

Narva lasteaedade ja munitsipaalkoolide eesti õppekeelele ülemineku kava (uuendatud detsembris 2025, täiendatud märtsis 2026)

Narva munitsipaalkoolid ja lasteaiad 2025. a sügisel

Lasteaiad

Õa-1 2025/26 on Narvas 10 lasteaeda, kus on kokku 1763 last ja 106 rühma, neist erirühmi on 14 (Põngerjas–3; Pingviin–7; Kirsike–2; Käoke–2).
Võrdluseks: 2024. a septembris oli Narvas 10 lasteaeda 110 rühmaga (neist 17 erirühma) ja 1880 last.

Ida-Virumaa palgalisa eraldati 2025. a septembris 99 õpetajale ja 1 tugispetsialistile (võrdluseks: 2024. a septembris said palgalisa 90 õpetajat, samas kui C1-tasemel keeleoskust kinnitav dokument oli 126 õpetajal).

Narva lasteaedade õpetajate ja tugispetsialistide keeleoskus (2025. a oktoobri seisuga)

Lasteaed (rühmade arv/ aste arv 2025. septembris)	Õpetajad	C1ga õpetajad	Keele- nõuetele mitte- vastavate õpetajad	Tugi- spetsialistid	C1ga tugi- spetsialistid	B2ga tugi- spetsialistid	B2ga abiõpetajad	B1ga abiõpetajad	Madalama kui B1 keele- oskustasemega abiõpetajad
Sädemeke (11/193)	11	10	1	1		1	11	9	4
Potsataja (9/154)	9	9	0				5	6	7
Vanalinna (6/115)	10	10	0				8	1	2
Käoke (12/194)	16	16	0	3	2	1	9	8	5
Cipollino (12/213)	13	13	0	1		1	7	9	7
Päikene (9/179)	13	13	0				9	4	5
Pingviin (11/143)	11	11	0	3		3	3	8	11
Sipsik (11/197)	13	13	0	1		1	7	8	6
Kirsike (11/184)	13	11	2	1	1		9	4	10
Põngerjas (14/191)	16	16	0	2	1	1	9	5	11
Kokku (106/1763)	125	122 (neist 99 saab palgalisa)	3	12 (1 saab palgalisa)	4	8	77	62	68

Lasteaedades töötavate tugispetsialistide ja tugispetsialistide abide eesti keele oskus (2025. a novembri seisuga)

Lasteaed	Tugispetsialistide arv kokku	Eripedagoogid	Eripedagoogi abi	Logopeedid	C1ga logopeedid	B2ga logopeedid	Logopeedi abi	Logopeedi abi B1ga (õpivad ja lähevad kevadel B2 tasemeksamile)	Logopeedi abi A2ga	Ilma magistrikraadita
Sädemeke	1			1		1				
Potsataja	2			1		1	1	1		
Vanalinna	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Käoke	3			2	1	1				
Cipollino	2			1		1	1	1		
Päikene	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pingviin	8	1 (B2ga)	1 (ilma MAta, C1)	3		3	2	1		1 (C1ga)
Sipsik	2			1		1	1		1	
Kirsike	3			1		1	2		1	1 (B2ga)
Põngerjas	5	1 (C1ga)	1 (B1ga)	1		1	3	3		
Kokku	26	2	2	11	1	10	10	6	2	2

Lasteaedades töötavate abiõpetajate eesti keele oskus (2025. a detsembri seisuga)

	Rühmade arv	Abiõpetajate arv	Abiõpetajad (B2)	Abiõpetajad (vähem kui B1), kes õpib ja läheb kevadelksamile	Abiõpetajad (vähem kui B1), kes ei õpi
Sädemeke	11	23	10	9	4
Potsataja	9	18	6	7	5
Vanalinna	6	11	9	0	2
Käoke	12	22	9	13	0
Cipollino	12	23	7	10	6
Päikene	9	18	8	9	1
Pingviin	11	22	3	7	12
Sipsik	11	21	9	9	3
Kirsike	11	23	9	3	11
Põngerjas	13	25	9	8	8

kokku	105	206	79	75	52
-------	-----	-----	----	----	----

Munitsipaalüldhariduskoolid

Narvas on 2025/2026. õa-l 6 statsionaarse õppega munitsipaalkooli: 5 põhikooli (Kesklinna kool, Kreenholmi kool, 6. Kool, Paju kool, Pähklimäe kool) ja 1 gümnaasiumiastmega kool (Keeltelütseum).

Õpilaste arv on 10.09.2025 seisuga munitsipaalkoolides 3435 (2024. a oli 3606, seega 10.09.2025 on õpilasi 171 võrra vähem kui 10.09.2024). 2026. a juunis lõpetab munitsipaalkoolides 9. klassi 426 lõpetajat. Kõigi koolide 1. klassidesse tuleb ~340 last, munitsipaalkoolide 1. klassidesse ~260 last. Prognoosi kohaselt on 2026. a septembris Narva munitsipaalkoolides 166 võrra vähem last kui 2025. a septembris.

Klasside arv on 2025. septembri seisuga munitsipaalkoolides kokku 246 (2024. a oli 232), sh 97 eriklassi (2024. a oli 87): Kesklinna kool – 13, Kreenholmi kool – 9, 6. Kool – 7, Paju kool – 48, Pähklimäe kool – 10, Keeltelütseum – 10 (kokku on – 361 last, 2024. a oli 325). Tõhustatud tuge vajavaid õpilasi on 251 (2024. a oli 230) ja erituge vajavaid õpilasi on 131 (2024. a oli 122).

Üleminekuklasse on kokku 102.

Narva munitsipaalkoolide 1., 2. ja 4., 5. klassid (kooliti koos õpilaste arvuga)

Kool (õpilased / klassikomplektid)	1. klassid		2. klassid		4. klassid		5. klassid	
	õpilaste arv	klassi-komplektide arv	õpilaste arv	klassi-komplektide arv	õpilaste arv	klassi-komplektide arv	õpilaste arv	klassi-komplektide arv
6. Kool (208/16)	16	1	13	1	21	2 (sh 1 eriklass)	19	2 (sh 1 eriklass)
Paju Kool (175/58)	10	5 (sh 4 eriklassi)	19	5 (sh 4 eriklassi)	15	7 (sh 6 eriklassi)	10	5 (sh 3 eriklassi)
Kesklinna Kool (881/51)	87	5 (sh 1 eriklass)	97	5 (sh 1 eriklass)	110	7 (sh 2 eriklassi)	82	6 (sh 2 eriklassi)
Kreenholmi Kool (557/34)	56	3	60	4 (sh 1 eriklass)	44	4 (sh 2 eriklassi)	51	4 (sh 1 eriklass)
Pähklimäe Kool (798/45)	54	4	74	5 (sh 1 eriklass)	83	4 (sh 1 eriklass)	96	5 (sh 1 eriklass)
Keeltelütseum (816/42)	82	4 (sh 1 eriklass)	60	5 (sh 2 eriklassi)	72	4 (sh 1 eriklass)	68	5 (sh 2 eriklassi)
Kokku (3435/246)	305	22	323	25	345	28	326	27

Õppetoetusmeetmed

Õppetoetusmeetmetest rakendavad koolid pikapäevarühmi ja õpiabirühmi, individuaalset nõustamist. Üleminekuklassides töötavad ka abiõpetajad.

Tunniväline tegevus 1., 2. klasside õpilastele ja abi 4., 5. klasside õpilastele kodutööde tegemisel 2025. a oktoobri seisuga

Kool	Abi 1., 2., 4., 5. klasside õpilastele
Paju kool	2 PPR-rühma, kus osaleb 27 õpilast: 1 rühm (1.–2. klass) + 1 rühm (3.–5. klass). Üleminekuklassides töötab 11 tugiisikut ja 3 abiõpetajat.
Pähklimäe kool	2 õpiabirühma 1. ja 4. klassi õpilastele (osaleb 61 õpilast), 2 abiõpetajat.
Kreenholmi kool	6 PPR- ja abirühma (osaleb 119 õpilast): 2 rühma 1. kl õpilastele, 2 rühma 2. kl õpilastele, 1 rühm 4. kl õpilastele, 1 rühm 5. kl õpilastele. Üleminekuklassides töötab 1 abiõpetaja.
6. kool	6 PPR-rühma (osaleb 63 õpilast): 1 rühm 1. kl õpilastele, 1 rühm 2. kl õpilastele, 2 rühma 4. kl õpilastele, 2 rühma 5. kl õpilastele; 1 abiõpetaja.
Kesklinna kool	7 PPR-rühma (osaleb 152 õpilast): 4 rühma 1. kl õpilastele, 1 rühm 2. kl õpilastele, 1 rühm 4. kl õpilastele, 1 rühm 5. kl õpilastele. Üleminekuklassides töötab 2 abiõpetajat.
Keelteütseum	6 PPR-rühma ja 2 abirühma, mis on avatud 1., 2., 3., 4. ja 5. klassidele. Igas rühmas on umbes 20 õpilast. Üleminekuklassides, kus on HEV-õpilasi, töötab 1 tugiisik ning 2 õpetaja abi.

Koolid rakendavad eestikeelset aineõpet ka väljaspool üleminekuklasse

Kesklinna koolis õpetatakse kõigis klassides, mis pole üleminekuklassid, eesti keeles tööõpetust, loodusõpetust, inimeseõpetust, muusikat.

6. koolis kasutatakse eesti keelt osaliselt muusika- ja kehalise kasvatuse tundides.

Kreenholmi koolis (va keelekümblusklassis, kus on kogu õppetöö eesti keeles, ja ühes eriklassis) õpetatakse 3. klassides eesti keeles muusikat, kehalist kasvatust, loodusõpetust, inimeseõpetust, 7. klassides loodusõpetust.

Paju koolis on 3. klassidele avatud eesti keele sõnavara- ja vestlusring ja eestikeelne lauamänguring. 6.–9. klassides õpetatakse eesti keeles tööõpetust.

Pähklimäe koolis õpetatakse 3. klassides eesti keeles lisaks eesti keelele ka loodusõpetust ja inimeseõpetust. 6. klassides õpetatakse eesti keeles loodusõpetust, inimeseõpetust, ühiskonnaõpetust, muusikat, kunsti, tehnoloogiat, kehalist kasvatust; 7. klassides loodusõpetust, bioloogiat, ajalugu, inimeseõpetust, muusikat, kunsti, tehnoloogiat, kehalist kasvatust; 8. klassides ajalugu, inimeseõpetust, muusikat, kunsti, tehnoloogiat, kehalist kasvatust; 9. klassides ühiskonnaõpetust, muusikat, kunsti, tehnoloogiat, kehalist kasvatust.

Keeltelütseumis õpetatakse 3. klassides eesti keeles muusikat, rütmikat, inimeseõpetust, loodusõpetust; 6.–9. klassides inimeseõpetust (eraldi rühmades), muusikat, loodusõpetust (eraldi rühmades), keemiat (eraldi rühmades), füüsikat (eraldi rühmades), ühiskonnaõpetust (eraldi rühmades), rütmikat (eraldi rühmades), karjääriõpetust.

Munitsipaalkoolides töötavate õpetajate ja tugispetsialistide eesti keele oskus

Ida-Virumaa palgalisa eraldati 2025. a septembris 201 õpetajale (2024. a 156 õpetajale), mis on 6 õpetaja võrra vähem, kui C1 kinnitavat dokumenti omavate õpetajate arv.

Narva munitsipaalkoolide õpetajate keeleoskus (2025. a septembri seisuga)

Kool	Õpetajad	B2ga õpetajate arv		C1ga õpetajate arv (sh eesti keeles hariduse omandanud)	Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavate õpetajate arv 10.09.2025			
		Kokku	sh võõrkeele-õpetajad		Kokku	Puudub MA	Puudub õpetaja kutse	Puudub õpetaja kutse ja MA
6. Kool	22	6	2	16	8			8
Paju Kool	36	18 (+ B1ga 1 viipekeele oskusega õpetaja)	2	17	17		7	10
Kesklinna Kool	70	21	8	49	14		4	10
Kreenholmi Kool	55	23	5	32	26		2	24
Pähklimäe Kool	63	16	3	47	11	3	2	6
Keeltelütseum	72	26	3	46	22		7	15
Õpetajate arv munitsipaalüldharidus koolides	318	110 (+ B1ga 1 viipekeele oskusega õpetaja)	23	207 (201 saab palgalisa)	98	3	22	73

Narva munitsipaalkoolide tugispetsialistide keeleoskus (2025. a septembri seisuga)

Kool	Tugispetsialistide arv	C1ga tugi- spetsialistide arv	B2ga tugispetsialistide arv
6. Kool	3	2	1
Paju Kool	5	1	4
Kesklinna Kool	4	3	1
Kreenholmi Kool	3	1	2
Pähklimäe Kool	4	0	4
Keeltelütseum	4	3	1
Kokku	23	10	13

Narva munitsipaalkoolides töötavate tugispetsialistide abide eesti keele oskus (2025. a novembri seisuga)

Kool	Psühholoogi abi		Sotsiaalpedagoogi abi		Logopeedi-(eripedagoogi) abi				
	C1ga	Kommentaar	B2ga	Kommentaar	C1ga	B2ga	B1ga	ilma keele- katego- riata	Kommentaar
Narva 6. Kool						2			ilma magistrikaadita
Narva Paju Kool							2	1	õpivad keelt iseseisvalt või eesti keele kursustel ning plaanivad eksami sooritada aprillis või suvel
Narva Kesklinna Kool	1	ilma magistrikaadita	1	ilma magistrikaadita, taotleb sotsiaalpedagoogi kutset	1				Kvalifikatsioon: magister-eripedagoog (defektoloogiline kõrgharidus)(SKVC 26.06.2025 otsus nr KV2E-955-2025) Alates 01.11.2025 - eripedagoogi abi
Narva Kreenholmi Kool	1	lõpetas eesti keele kursused novembris, nüüd õpib iseseisvalt, registreeris end eksamile mais						1	õpib eesti keelt Täiskasvanute koolis, Töötukassa kaudu kursustel, EKI kursustel ja jaanuaris alustab õpet Eesti Keele Majas, eksamile läheb aprillis
Narva Pähklimäe Kool								1	õpib eesti keelt koolitusel ja plaanib eksamile minna
Narva Keeltelütseum	-		-			-		-	-

		-						
Kokku	2		1		1	2	2	3

Tugiteenuste korraldamisest

Kõigi vajalike tugiteenuste vajalikus mahus korraldamine on olnud viimaste aastate üks raskemaid ülesandeid kvalifikatsiooninõuetele vastavate tugispetsialistide puudumise tõttu. Eriti keeruliseks muutus tugiteenuste korraldamine pärast uute kvalifikatsiooninõuete jõustumist 1.08.2024, kui seni haridusasutustes töötanud kogenud tugispetsialistid lahkusid töökohalt ebapiisava keeleoskuse tõttu. Kuigi aastaid enne kvalifikatsiooninõuete jõustumist pakuti kõigile tugispetsialistele keeleõpet B2- või C1-taseme saavutamiseks, ei andnud see kahjuks soovitud tulemust. 2024. a septembri alguseks ei leidnud koolid 2 eripedagoogi, 3 logopeedi, 4 koolipsühholoogi, lasteaiaid 11 logopeedi ja 2 eripedagoogi.

Kultuuriosakonna haridusteenistus on koos koolide ja lasteaedadega otsinud tugiteenuste korraldamiseks erinevaid lahendusi: asutused ei piirdunud üksnes avalike konkursside korraldamisega, vaid koos tegeleti sihtotsingutega ja tehti koostööettepanekuid tugiteenuste valdkonnas tegutsevate organisatsioonidele (nt koostööüleskutsega Rajaleidja poole pöördumine 10.09.2024 ja 18.06.2025). Võimalikke lahendusi on otsitud koostöös Tartu Ülikooli Narva kolledžiga (22.03.2024 toimunud kolledži ja linnavalitsuse esindajate kohtumisel arutati ülikoolide ja kolledži võimalusi tegev-tugispetsialistidele vajaliku toe osutamisel, nt eelkoolitus enne vajalike õpingute jätkama asumist või kraadiõppese astumist, täiendusõpe või keelekursused), samuti koostöös Ida-Virumaa Omavalitsuste Liiduga (2023. a juunist-novembrini ja 2024. a oktoobrist-detsembrini toimunud läbirääkimised regionaalse tugikeskuse loomisest "Atraktiivne piirkondlik ettevõtlus- ja elukeskkond" projekti raames).

On otsitud ka tugiteenuste sisseostmise võimalusi: kirjad teenuste sisseostmise küsimusega saadeti 2025. a juunis-juulis Eesti Eripedagoogide Liidule info@eripedaliit.ee, Eesti Logopeedide Ühingule eestseisus@elu.ee, Ühiselt Tervisekeskus MTÜ-le (Tartu) info@yhiselt.ee (ei vastanud), Corrigo OÜ-le narva@corrigo.ee, MTÜ-le Virumaa Tugiteenused (Rakvere) ene@virumaaatugi.ee (ei vastanud), Confido Meditsiinikeskusele (Tallinn) info@confido.ee, LifeFactorile (Narva) lifefactor.eu@gmail.com (ei vastanud). Eesti Eripedagoogide Liit vastas, et edastas Kultuuriosakonna kirja eripedagoogide listisse ja palus huvilistel juba otse ühendust võtta. Kahjuks ei tulnud sealt ühtegi pöördumist. Eesti Logopeedide Ühing soovitas ühendust võtta erateenuseid pakkuvate ELÜ liikmetega ja postitas teate ka Facebooki. Tervisekeskusega Corrigo peetud kirjavahetusest selgus, et Corrigo pakub teenuseid ainult oma organisatsiooni ruumides (st ei tööta koolides-lasteaedes), ühtlasi on Corrigo teenused kordi kallimad kui kooli tugispetsialistide osutatavad teenused (logopeedi teenused 3,5 korda, psühholoogi teenused 4 korda). Confido Meditsiinikeskus vastas, et neil pole võimalik Narvas tugispetsialistide teenuseid pakkuda.

Fontese PMPi juhendamisel 2025. a suvel läbiviidud värbamiskampaania ei toonud kahjuks Narva uusi tugispetsialiste (seda vaatamata ulatuslikule reklaamimisele sotsmeediakanalites, professionaalselt koostatud väärtuspakkumisele, sh töötasule 2800 eurot).

2025/26. õa-l on Kesklinna kool, Kreenholmi kool, 6. Kool, Pähklikmäe kool, Paju kool rakendanud tugiteenuste korraldamisel tugispetsialisti ülesannete jaotamise mudelit, mida on soovitanud HTM. Mudel toetub põhimõttele, et kvalifikatsiooniga tugispetsialisti igapäevatöö koormuse vähendamiseks jaotatakse see kvalifikatsiooniga tugispetsialisti ja kompetentse omava, kuid kvalifikatsioonita tugispetsialisti assistendi/abi vahel (eripedagoog paaris eripedagoogi assistendiga töötavad Kesklinna koolis, Kreenholmi koolis eripedagoog eripedagoogi assistendiga ja logopeed koos logopeedi assistendiga, 6. Koolis koolipsühholoog paaris koolipsühholoogi assistendiga, logopeed koos logopeedi assistendiga, Paju koolis koolipsühholoog koos koolipsühholoogi assistendiga, Pähklikmäe koolis eripedagoog koos eripedagoogi assistendiga, logopeed koos logopeedi assistendiga). Kvalifikatsiooniga tugispetsialisti ülesannetesse kuuluvad kõik hindamisega seotud tegevused (õpilase arengu hindamine, toevajaduse hindamine), toe ja teenuse sisu planeerimine. Kvalifikatsioonita spetsialist tegeleb vastavalt planeeritule igapäevase toe rakendamisega. Tugispetsialisti ja assistendi/abi koostöös lähtutakse konkreetse tuge vajava õpilase vajadustest ning Rajaleidja soovitustest, nii et tugiteenuse tagab kvalifikatsiooniga tugispetsialist.

Õpetajate keele- ja täiendusõpe

2025. aasta suvel lõpetati töölepingud 44 õpetajaga, kelle eesti keele oskus oli B1-tasemel.

Haridus- ja Teadusministeeriumi ja Eesti Keele Instituudi toel jätkavad 6 keeleõppe rühma lasteaia- ja kooliõpetajatele:

- 3 B2-rühma, kus õpib 32 õpetajat üldhariduskoolidest ning 38 lasteaiaõpetajat ja
 - 3 C1-rühma, kus õpib 50 õpetajat üldhariduskoolidest ning 41 lasteaiaõpetajat.
- Kokku 6 rühmas õpib 161 õpetajat.

Ajavahemikul 1.01.2025-30.11.2025 on keelelähetsi planeeritud 49 töötajale (22 lasteaia-töötajat ja 15 üldhariduskoolitöötajat). Kokku on (sh varesematel aastatel) keelelähetsel osalenud 149 töötajat (lasteaedadest 71%, üldhariduskoolidest 23% ja huvikoolidest 6%). Keelelähetsi korraldajate andmetel on kõige aktiivsemalt osalenud Pingviini, Põngerja, Potsataja ja Kiriskese, ka Narva Kesklinna kooli, Pähklikmäe kooli ja Paju kooli töötajad.

Uute õpetajate otsing

2024. aasta detsembris korraldati munitsipaalkoolide ja lasteaedade juhtidele eduka värbamise ja tööintervjuu läbiviimise koolitus. 2025. aasta kevadel ja suvel viis Narva linn Fontes PMPi juhendamisel läbi ulatusliku värbamiskampaania, mille käigus korraldati ligi 100 konkurssi. Lasteaia-direktorid ja koolijuhid töötasid ka koos Töötukassaga (sh Töötukassa infomessid, nõustamised ja kuulutused Töötukassa veebilehe vahendusel), samuti kasutasid Õpetajate Lehe veebi (viitega Narva veebilehele). Värbamiskampaania käigus töötas iga kool välja oma kooli tutvustava ja individuaalse kujundusega reklaami, mida kasutatakse edaspidi asutuse konkursside väljakuulutamisel ja töökuulutustes.

2025/2026. õa-l asus Narva munitsipaalkoolides tööle 33 uut õpetajat, kes polnud enne Narva koolides ega lasteaedades õpetajana töötanud (Pähklikmäe kool 6, Paju kool 6, Kreenholmi kool 10, Keeltelütseum 4, Kesklinna kool 5, 6. Kool 2), neist 19 uut õpetajat tulid väljastpoolt

Narvat (Tallinn, Kohtla-Järve, Narva-Jõesuu, Tartu, Sillamäe, Kose vald, Põlva, Jõhvi, Olgina alevik). 2024. aastal oli uusi õpetajaid 31 ja väljastpoolt tulnud õpetajaid 10.

Hetkeseisuga on kõik Narva munitsipaalkoolid liitunud MTÜ ASÕPi programmiga.

Õpetajate koolitusvajadused

2025. a kevadel toimunud järelevalve tagasisidest lähtuvalt vajame oma õpetajatele eeskätt järgmisi koolitusi.

- LAK-õppe koolitus.
- Kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetest lähtuva metoodika koolitus.
- Õppetegevuses õpilaste aktiivset suhtlust toetavate, arutelu arendamist võimaldavate, õpilasi kaasa mõtlema suunavate õppeviiside ja võtete koolitus.
- Eesti keele praktilise häälduse koolitus (neile õpetajatele, kes pole eesti keele emakeelena kõnelejad).
- Aineõpetaja keeleõpetajana-koolitust (ainetunni planeerimisel aine- ja õpioskuste eesmärkidele lisaks ka keele-eesmärkide seadmise oskust arendav koolitus).

Koolide koolituskavadest lähtuvalt on õpetajate ja juhtkondade koolitusvajadused seotud järgmiste teemadega

- kuidas korraldada individuaalset tööd tavaklassides, kus õpilaste vajadused on väga erinevad;
- kuidas korraldada õppetööd eriklassides, sh sobivad metoodikad ja lähenemisviisid;
- kuidas hoida teises keeles õppivate õpilaste motivatsiooni;
- kuidas toetada õpilaste vaimset heaolu;
- tehisaru kasutamine õpetaja töös, sh testide ja visuaalide loomiseks;
- metoodikakoolitused algklassides töötavatele õpetajatele (eeskätt muusika ja kehaline kasvatus).

Eesti õppekeelele ülemineku tegevuskava

Igal koolil ja igal lasteaial on koostatud eesti õppekeelele ülemineku kava. 2025/26. õa üleminekukavade uuendamisel ja täiendamisel toetusid koolid HTMilt tagasisidele, mida said haldusjärelvalve ajal (2025. a märts–mai).

2025/26. õa täiendused on esile toodud sinise värviga. Info tegevuse täitmisest on esitatud kursiiviga.

1. Informeerimine

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
1. Üleminekuteemalised kohtumised lasteaedadega (koostöös HTMiga).	2023. a veebruar	Kultuuriosakond, lasteaiad, linnapea, HTM
1.1 Üleminekuteemalised kohtumised koolide, lasteaedade direktoritega.	Regulaarselt, vähemalt kord kuus	Kultuuriosakond, koolide ja lasteaedade direktorid
2. Koolijuhtide kohtumine HTMi esindajatega ülemineku ja täiendava finantseerimise teemal.	2023. a märts	Kultuuriosakond, koolijuhid
2.1 Täiendava finantseerimise aruande koostamine; uue taotluse esitamine (andmete kogumine ja kontroll), vajaduspõhine seire.	2 korda õppeaastas (september, jaanuar)	Kultuuriosakond, koolid, lasteaiad
3. HTMi esindajate üleminekuteemalised kohtumised lastevanematega.	2023. a mai	HTM
4. Kohtumine Töötukassaga (võimalikud töökohad õpetajatele keeleoskuse nõuetele mittevastavuse puhul).	2023. a juuni	Osalevad Narva, Ida-Virumaa kõrgharidusasutuste esindajad, Töötukassa
4.1 Koostöö Töötukassaga uute töötajate otsingul (infoseminarid, infomessid, kuulutused, värbamisalane info jt).	Vajadusel	Osalevad Narva lasteaiad, Töötukassa esindajad
4.2 Kohtumine Töötukassaga (võimalike töökohtade arutamine lasteaedade abiõpetajatele keeleoskuse nõuetele mittevastavuse korral).	24.04.2026	
5. Koostöö Ida-Virumaa haridusklastri, HTMiga, Harno nõustajatega informeerimisel, täiendusõppe korraldamisel, kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate otsimisel.	Pidev	Kultuuriosakond, koolid, lasteaiad
5.1 Osavõtt HTMi korraldatud strateegilisest nõustamisest ülemineku küsimustes.		Kultuuriosakond, koolid, lasteaiad, HTMi strateegiline nõustaja
6. Vahearuanete koostamine (õpetajate keeleoskuse andmete seire, tähtsaimate edusammude ja küsimuste-probleemide kaardistamine).	Igakuiselt alates 2024. a jaanuarist; alates 2025. aastast 2 korda (september, jaanuar) või lähtuvalt vajadusest.	Kultuuriosakond

6.1 HTMi informeerimine (küsimused, probleemid).	Kirjad lähtuvalt vajadusest	Kultuuriosakond
7. Haridus- ja teadusministrile lasteaedade ja koolide õpetajate keeleoskuse uuendatud andmete esitamine.	15.01.2024, 20.04.2024, 20.06.2024, 20.08.2024	Lasteaiadirektorid ja koolijuhid esitavad andmed Kultuuriosakonna haridusteenistusele, kes edastab andmed HTMi Kultuuriosakond
7.1 Õpetajate, tugispetsialistide, juhtide keeleoskuse andmete seire.	2 korda õppeaastas; 2024. a oktoobris kontroll Keeleameti algatusel	

2. Õpetajate, kooli- ja lasteaiajuhtide keele- ja täiendusõpe

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
1. Kesklinna kooli üleminekuplaani õpetajate täiendusõppe osa elluviimine.	2023. a jaanuar–mai	Kesklinna kool
2. Koostöös HTMi ja kolledžiga klassiõpetajate ümberõppe korraldamise läbirääkimiste pidamine.	2023. a veebruar–mai Jätkub 2024/25.õa-l	Kultuuriosakond, HTM, Narva kolledž
3. Õpetajate keeleõppe rühmade moodustamine, eeltestimine (Pähklimee gümnaasiumi baasil).	2023. a aprill	HTM, Keeleamet
4. Lasteaedade väärtuskasvatuse programmi kandideerimine (osalevad lasteaedad koos KOViga).	2023. a mai Programmi kokkuvõtted 2024. a sügisel	Kultuuriosakond, lasteaiad
5. Klassiõpetajate ümberõppe osalejate keeleoskuse eeltestimine.	2023. a juuni	HTM, Keeleamet
6. B2- ja C1-baasil keeleõpe kooli- ja lasteaiaõpetajatele (kokku 6 rühma HTMi finantseerimisel).	2023. a juunist novembrini; jätkub 2024/25.õa-l	HTM, Keeleamet
7. Koolide arenguprogrammis osalemiseks HARNOLE taotluste esitamine.	2023. a august; kokkuvõtted 2024. a juunis	Koolijuhid
8. Lasteaiadirektorite õppesõit lasteaia õppetöö mudeli ümberkorralduse teemal.	2023. a juuni	Kultuuriosakond
9. Narva kolledžis klassiõpetajate ümberõppe käivitamine (27 õpetajat, neist 20 Narvast).	2023. a september – 2024. a juuni	Kultuuriosakond, HTM, Narva kolledž
10. Õpetajate eesti keele õppe rühmades osalemise seire (2 B2- ja 4 C1-rühma, kokku 97 osalejat).	2023. a oktoober ja detsember Jätkub 2024/25.õa-l ning 2025/26.õa-l	Kultuuriosakond

<p>11. Õpetajate, koolijuhtide ja lasteaiadirektorite keelelähetusel. <i>Ajavahemikul 1.01.2025-30.11.2025 planeeriti keelelähetusi 49 töötajale (22 lasteaiatöötajat ja 15 üldhariduskoolitöötajat). Kokku on (sh varesematel aastatel) keelelähetustel osalenud 149 töötajat</i></p>	<p>Alates 2024. kevadest</p>	<p>Kultuuriosakond, lasteaiad, koolid</p>
<p>12. Koostöö Narva Vanalinna Põhikooli metoodikakeskusega õpetajatele metoodilise abi osutamisel (sh alustavate õpetajate metoodiline tugi).</p>	<p>Alates 2024. sügisest</p>	<p>Narva Vanalinna Põhikooli metoodikakeskus, Kultuuriosakond, koolid</p>
<p>13. Koostöö Sädemekese metoodikakeskusega lasteaiatöötajatele metoodilise abi osutamisel (alustavate õpetajate metoodiline tugi, õpilaste professionaalse arengu toetamine, LAK-õppekoolitus, õpetajate digipädevuste arendamine jne).</p>	<p>Alates 2024. sügisest</p>	<p>Sädemekese metoodikakeskus, Kultuuriosakond, lasteaiad</p>
<p>14. Koolijuhtide ja lasteaiadirektorite õppesõit Lätti ülemineku ja keeleõppe teemal. 2024. aastal osales õppesõidul 4 direktorit munitsipaalkoolidest ning 6 direktorit lasteaiadest, 3 spetsialisti Kultuuriosakonnast. Tulemuseks sai parem arusaam üleminekuprotsessist, tõhusamate juhtimisvõtete omandamine ning strateegiliste tegevusplaanide täiustamine eestikeelsele õppele ülemineku korraldamisel.</p>	<p>2024. a sügis 2025. a talv</p>	<p>Kultuuriosakond, lasteaiade direktorid, koolijuhid</p>
<p>15. Koolijuhtide ja lasteaiadirektorite värbamiskompetentsi arendamine. <i>Eduka värbamise ja tööintervjuu läbiviimise koolitus 2024. aasta detsembris. 2025. aasta kevadel ja suvel viis Narva linn Fontes PMPi juhendamisel läbi ulatusliku värbamiskampania, mille käigus korraldati ligi 100 konkurssi. Värbamiskampania käigus töötas iga kool välja oma kooli tutvustava ja individuaalse kujundusega reklaami, mida kasutatakse edaspidi asutuse konkursside väljakuulutamisel ja töökuulutustes</i></p>	<p>Värbamisega tegelevate juhtide koolitus – detsember 2024, värbamiskampania käigus 2025. a suvel</p>	<p>Kultuuriosakond, lasteaiadirektorid ja koolijuhid</p>
<p>16. Iga kool korraldab koolisisese LAK-õppe koolituse. <i>Eesti Keele Instituudi koolitusel „Lõimitud aine- ja keeleõppe põhimõtted üldhariduskooli õpetajale (sh klassiõpetajad, -aineõpetajad)” osales 16 õpetajat Paju koolist (september-oktoober), 22 õpetajat Pähklimäe koolist (oktoober-detsember), Kesklinna koolist (august-oktoober), 20 õpetajat Keeltelütseumist (august-oktoober), 17 õpetajat 6. koolist (oktoober 2025- veebruar 2026), 24 õpetajat Kreenholmi koolist (august-september).</i></p>	<p>2025. a august – 2026. a veebruar</p>	<p>Kultuuriosakond, lasteaiadirektorid</p>
<p>17. Tunnivaatluste koolitus koolide juhtkondade esindajatele. <i>Tartu Ülikooli Narva kolledži täienduskoolitusel „SVNC.TK.405 Tunnivaatlus ja tagasiside“ (eesmärk: anda osalejatele teadmised ja oskused viia läbi tunnivaatlusi ja anda tagasisidet) osales 3 direktorit ning 4 õppealajuhatajat munitsipaalkoolidest, 3 spetsialisti Kultuuriosakonnast.</i></p>	<p>September-detsember 2025</p>	<p>Kultuuriosakond, koolijuhid</p>

<p>18. Koolijuhid ja juhtkonna liikmed osalevad tasemetööde analüüsi ja rakendamise koolitustel ning seminaridel, et kasutada tasemetööde tagasisidet tõhusalt õppetöö arendamisel ja eestikeelse õppe kvaliteedi tõstmisel.</p> <p><i>Eesti Keele Instituudi seminaril „Kuidas kasutada 4. klassi tasemetööde tagasisidet õppetöös?“, mille eesmärk oli anda ülevaade eesti keele teise keelena, matemaatika ja loodusõpetuse 4. klassi tasemetööde hindamisest ja tagasisidest ning viia koos osalejatega läbi praktilisi tegevusi tasemetöö tulemuste rakendamiseks 4. klassi õppetöös, osales 2 direktorit, 4 õppealajuhatajat ning 6 õpetajat munitsipaalkoolidest, 3 spetsialisti Kultuuriosakonnast.</i></p> <p>18.2 Kõigi koolide esindajad osalevad HTMi seminaril „Tasemetööd kui üleminekukooli koolijuhi tööriist eestikeelse õppe kvaliteedi tõstmiseks“.</p>	<p>Pidev</p> <p>2025. a oktoober</p> <p>2026. a märts</p>	<p>Kultuuriosakond, koolijuhid</p> <p>Kultuuriosakond, koolijuhid</p> <p>Kultuuriosakond, koolijuhid</p>
--	---	--

3. Õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavus

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
<p>1. Alates 1.08.2023 jõustuvate kvalifikatsiooninõuetele vastavuse kontroll (koolijuhid, lasteaiadirektorid); alates 1.08.2023 jõustuvate kvalifikatsiooninõuetele mittevastavate koolijuhtide ja lasteaiadirektorite teavitamine (etteteatamiste esitamine).</p> <p>1.1 B1-keeleasemega ja keeleoskuse nõuetele mittevastavate õpetajate keeleoskuse nõuete tasemest ja tähtaegadest teavitamine (hoiatused).</p> <p>1.2 Madalama kui B2-keeleoskusega abiõpetajate keeleoskuse nõuete jõustumisest teavitamine (hoiatused).</p> <p>1.3 Järgmise õa pedagoogilise personali vajaduse analüüs ja õpetajate keeleoskuse nõuetest teavitamine (hoiatused).</p>	<p>2023. a mai</p> <p>2024. a september</p> <p>2024. a oktoober, 2025. a jaanuar</p> <p>2025. a sügis</p> <p>2026. a jaanuar</p>	<p>Kultuuriosakond</p> <p>Koolijuhid, lasteaiadirektorid</p>
<p>2. Koolijuhtide ja lasteaiadirektorite tegeliku keeleoskuse kontroll (Keeleamet).</p> <p>2.1 Keeleameti nõudel järelevalve raames munitsipaalkoolide õpetajate, tugispetsialistide, koolijuhtide keeleoskuse andmete esitamine.</p>	<p>2023. a juuni, järelkontroll</p> <p>2024. a juunis</p> <p>2024. a oktoober</p>	<p>Kultuuriosakond</p> <p>Kultuuriosakond</p>
<p>3. HARNO arenguprogrammist osavõtt (osalevad Keslinna kool, Kreenholmi kool, Paju kool, Pähklimäe kool, Keeltelütseum).</p>	<p>2023. a oktoobrist 2024. a juunini (järelseminar 2024. a novembris)</p>	<p>Koolijuhid</p>
<p>4. Klassiõpetajate ümberõppes osalemise seire.</p> <p>2024. a lõpetas programmi 27 õpetajat, neist 20 Narvast; 2025. aastal 29 õpetajat, neist 16 Narvast.</p>	<p>2023. a november, 2024. a november</p>	<p>Kultuuriosakond</p>
<p>5. Õpetajate ja tugispetsialistide keeleõppe tulemuslikkuse analüüsimine; alates 1.08.2024 jõustuvatele kvalifikatsiooninõuetele vastavuse analüüs.</p>	<p>2024. a märts</p>	<p>Koolijuhid, lasteaiadirektorid</p>

6. Haridustöötajate keeleõppe vajaduse väljaselgitamine.	2024. a detsember	Kultuuriosakond, koolijuhid, lasteaiadirektorid
7. Tunnustamiseks võimaluste loomine. 7.1 Üleminekuklasside õpetajate tunnustamine õppeaasta lõpus. <i>2025. a tunnustati 105 õpetajat (tunnustusüritus toimus 5.06.2025, iga õpetaja sai linnapea käest tänukirja ja -meene). 2025/26. õa tunnustusüritus toimub 2026. a mais.</i>	2025. a jaanuar–aprill Õa lõpus mais-juunis	Kultuuriosakond
8. Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavate lasteaia abiõpetajate B2-taseme eesti keele eksamitulemuste kohta analüüs. <i>Situatsiooni ja plaani arutatakse iga lasteaiadirektoriga individuaalselt – vestlused toimuvad 2026. a mais.</i>	2026. a aprill 2026. a juuli	Kultuuriosakond; lasteaiad esitavad andmed 25. aprilliks ja 10. juuliks

4. Töökorraldus ja õiguslikud alused

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
1. Kohtumine Töötukassaga (võimalikud töökohad õpetajatele keeleoskuse nõuetele mittevastavuse puhul).	2023. a juuni 2024. a aprill	Osalevad Narva, Ida-Virumaa kõrgharidusametuste esindajad, Töötukassa
2. Lasteaedade ja koolide täiendava finantseerimise (koefitsient 1,3 – 1,5) taotluse esitamine HTMile. <i>Ida-Virumaa palgalisa eraldati 2025. a septembris</i> <ul style="list-style-type: none"> • munitsipaalkoolides 201 õpetajale; • lasteaedades 99 õpetajale ja 1 tugispetsialistile. 	2 korda õppeaastas (september, jaanuar)	Kultuuriosakond, koolijuhid, lasteaiadirektorid
3. Eesti õppekeelele ülemineku lasteaiatöörühma moodustamine eesmärgiga igale lasteaiale individuaalse üleminekuplaani koostamine 2023. detsembriks. Üleminekuks eeldab mh õpetajate keeleoskuse kaardistamist ja õpetajate täiendusõppe analüüsi, õppekava muutmise ja uuendamise planeerimist. Kava sisaldab keeleoskuse parendamise analüüsi ja plaani; õpetajate põhilisi täiendusõppevajadusi; õppekava ja õppekorralduse põhilisi muudatusi jpm. Töörühma üks keskseid küsimusi on ka uue (alates 2024. a kehtiva) töökorralduse mudeli väljatöötamine (1 õpetaja C1ga +2 õpetajat B2ga).	2023. a oktoober	Kultuuriosakond, lasteaiadirektorid

<p>4. Igal lasteaial on valminud oma asutuse üleminekukava.</p> <p>4.1 Üleminekuplaanide analüüsimine ja vajadusel muutmine, uuendamine.</p> <p>4.2 Lasteaia eesti õppele ülemineku kava analüüs, aruande Kultuuriosakonda esitamine.</p> <p>4.3 Uuendatud kavade Kultuuriosakonda esitamine.</p>	<p>(vähemalt HEV-laste ja õppetöö korralduse osas) 2023. a detsember; tervikuna 2024. a 31. märts 2024/25.õa-l</p> <p>Pidev Kuni aastani 2030</p> <p>Kuni aastani 2030</p>	<p>Lasteaiadirektorid</p> <p>Lasteaiadirektorid Kultuuriosakond; lasteaiaid esitavad andmed 31. märtsiks Kultuuriosakond; lasteaiaid esitavad andmed 15. aprilliks</p>
<p>5. Igal koolil on valminud oma asutuse üleminekukava, millele toetatakse üldtööplaani koostamisel, mille täitmist analüüsitakse vähemalt kord aastas ja mida vajadusel muudetakse-täiendatakse.</p> <p>5.1 4. klassi õpilaste tasemetööde tulemuste analüüs õppeedukuse jälgimise eesmärgil, aruande Kultuuriosakonda esitamine.</p> <p><i>Koolid on koostanud sügisel toimunud tasemetööde tulemuste analüüsi põhjal tegevuskavad, mille eesmärk on parandada õpilaste õpitulemusi ning teha vajadusel muudatusi õppeprotsessis. Õppeprotsessi korrigeeritakse pöörates suuremat tähelepanu keelelisele toetamisele kõikides ainetes ning mõistelise arusaamise arendamisele. Õppetöös rakendatakse süsteemselt ühtseid meetodilisi võtteid, diferentseerimist ja praktilisi ülesandeid, et toetada erineva tasemega õpilasi ja parandada õpitulemusi.</i></p>	<p>2024. a jaanuar; tervikuna – 2024. a 31. märts</p> <p>2025. a aprill</p>	<p>Koolijuhid Koolijuhid Kultuuriosakond; koolid esitavad andmed 31. märtsiks Kultuuriosakond; koolid esitavad andmed 15. aprilliks</p> <p>Kultuuriosakond; koolid esitavad andmed 10. detsembriks</p>

6. Töötukassa teavitamine koolide ja lasteaedade nõustamisvajadusest ajavahemikul 2024. a aprill-juuni. 6.1 Pidev vajaduspõhine koostöö Töötukassaga.	2024. a jaanuar Pidev	Kultuuriosakond
7. Koolid ja lasteaiad esitavad Kultuuriosakonnale hoolekogu ettepaneku üheks õppeaastaks loa osaliselt muus keeles toimuvaks õppeks klassi/rühma puhul, mille õppekeel peab olema eesti keel. Kultuuriosakond edastab hoolekogude ettepanekud linnavolikogule hiljemalt 1. veebruariks. Otsusega tuleb kindlaks määrata õppes kasutatava muu keele osakaal kogu õppe mahust kõnealusel õppeaastal. Linnavolikogu otsustab taotluste Vabariigi Valitsusele edastamise ajavahemikul, mis võimaldab Vabariigi Valitsuse komisjonile üle anda veebruaris-märtsis, hiljemalt 31. märtsiks.	15. jaanuar 2024	Koolijuhid, lasteaiadirektorid
8. Kultuuriosakond esitab hoolekogude ettepanekud üheks õppeaastaks loa osaliselt muus keeles toimuvaks õppeks klassi/rühma puhul, mille õppekeel peab olema eesti keel, Linnavalitsusele, et need ettepanekud jõuaks volikokku veebruari istungile (eesmärgiga üle anda dokumendid Vabariigi Valitsuse komisjonile märtsis).	24. jaanuar 2024	Kultuuriosakond
9. Munitsipaalkoolid esitavad Kultuuriosakonnale hoolekogu ettepaneku muus keeles toimuvaks õppeks aastani 2029: 2024/2025. õppeaastal põhikooli 2., 3. ja 5.–9. klassis; 2025/2026. õppeaastal põhikooli 3. ja 6.–9. klassis; 2026/2027. õppeaastal põhikooli 7.–9. klassis; 2027/2028. õppeaastal põhikooli 8.–9. klassis; 2028/2029. õppeaastal põhikooli 9. klassis.	1. veebruar 2024	Koolijuhid
10. Kultuuriosakond edastab hoolekogude ettepanekud linnavolikogule hiljemalt 31. märtsiks. Linnavolikogu otsustab loa andmise või sellest keeldumise kahe kuu jooksul ettepaneku esitamisest arvates.	31. märts 2024	Kultuuriosakond
11. Munitsipaalkoolid ja lasteaiad esitavad Kultuuriosakonnale muudatused põhimäärustes (õppekeele osas).	2024. a märts	
12. Lähtuvalt järgmise õppeaasta tunnijaotusplaanist ja järgmisel õppeaastal eesti õppekeelele üleminevatest klassidest uute õpetajate värbamisvajaduste planeerimine.	Märts 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Koolijuhid
13. Narva linnavolikogu otsustab muus keeles toimuvaks õppeks aastani 2029 (2024/2025. õppeaastal põhikooli 2., 3. ja 5.–9. klassis; 2025/2026. õppeaastal põhikooli 3. ja 6.–9. klassis; 2026/2027. õppeaastal põhikooli 7.–9. klassis; 2027/2028. õppeaastal põhikooli 8.–9. klassis; 2028/2029. õppeaastal põhikooli 9. klassis) loa andmise või sellest keeldumise kahe kuu jooksul ettepaneku esitamisest arvates.	2024. a hiljemalt mai lõpuks	Kultuuriosakond
14. Alates 1.08.2024 jõustuvatele kvalifikatsiooninõuetele mittevastavate õpetajate ja tugispetsialistide töölepingu ülesütlemisest teavitamine (etteteatamiste/ülesütlemiste esitamine). Keeleoskuse nõuetele vastavuse saavutamisel teavitab töötaja kuni 31.07.2024-ni tööandjat (koolijuhti), mis võimaldab poolte kokkuleppel ülesütlemise kehtetuks tunnistada.	2024. a aprilli alguseks	Koolijuhid, lasteaiadirektorid

15. Töötukassa nõustamised koolides ja lasteaedades ülesütlemisavaldused saanud töötajatele.	2024., 2025., 2026., 2027., 2028., 2029. a aprill-juuni	Koolijuhid, lasteaiadirektorid
16. Koolid esitavad konkursside korraldamise plaani ajavahemikuks aprill-august.	Igaks järgmiseks õppeaastaks kuni aastani 2030	Kultuuriosakond; koolid ja lasteaiad esitavad andmed 15. märtsiks
17. Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate leidmiseks konkursside väljakuulutamise koolides ja lasteaedades.	2024., 2025., 2026., 2027., 2028., 2029. a aprillist	Koolijuhid, lasteaiadirektorid
18. Väljakuulutatud konkursside tulemuste tegemine (arvestades, et mais toimunud keeleksamite tulemused ilmuvad juuni kolmandal nädalal).	2024. a juuni viimane nädal	Koolijuhid, lasteaiadirektorid
19. Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavate õpetajate ja tugispetsialistidega töölepingute ülesütlemine.	2024. a 31. juuli	Koolijuhid, lasteaiadirektorid
20. B1-keeleoskusega õpetajate teavitamine (hoiatused) keeleoskuse nõuetele vastavuse tähtaegadest; B1-keeleoskusega õpetajate töölepingute ülesütlemised.	2024. a september; 2025. a 31. juuli	Koolijuhid
21. 2024. a suvel korduvalt korraldatud konkurssidel leidmata aineõpetajate, rühmaõpetajate ja tugispetsialistide vajaduse analüüs ja probleemile lahenduse otsimine.	2024. a sügis	Kultuuriosakond koos koolijuhtide ja lasteaiadirektoritega
22. Järgmiseks õppeaastaks eesti keeles õpetavate õpetaja vajaduse ja tugispetsialistide vajaduse analüüs (analüüsi andmed koolidelt ja lasteaedadelt 31. jaanuariks).	Igaks järgmiseks õppeaastaks kuni aastani 2030	Kultuuriosakond; koolid ja lasteaiad esitavad andmed 31. jaanuariks
23. Lasteaedade töökorralduse 1+2-mudeli esimese ellurakendamise aasta tulemuste analüüs; kokkuvõtete esitamine Kultuuriosakonnale.	Analüüs ja kokkuvõtted 2025. a maiks	Lasteaiadirektorid koostöös Kultuuriosakonnaga
24. Lasteaedades logopeediteenuse ja koolides tugiteenuste osutamise tagamisega seotud probleemide lahendamine (sh koostöö Rajaleidjaga, Haridusklastri ja jt).	Kohtumine Rajaleidja esindajatega – detsember 2024. Tugikeskuse projekti taaskäivitamise võimalikkuse arutelu Haridusklastri – detsember 2024.	Kultuuriosakond
25. Tugiteenuste sisseostmise võimaluste uurimine. <i>Kirjad teenuste sisseostmise küsimusega saadeti 2025. a juunis-juulis Eesti Eripedagoogide Liidule info@eripedaliit.ee, Eesti Logopeedide Ühingule estseisus@elu.ee, Ühiselt Tervisekeskus MTÜ-le (Tartu) info@yhiselt.ee (ei vastanud), Corrigo OÜ-le narva@corrigo.ee, MTÜ-le Virumaa Tugiteenused (Rakvere) ene@virumaatugi.ee (ei vastanud), Confido Meditsiinikeskusele (Tallinn) info@confido.ee, LifeFactorile (Narva)</i>	Alates 2024. sügisest 2025. a suvi	Kultuuriosakond

<p><i>lifefactor.eu@gmail.com (ei vastanud). Eesti Eripedagoogide Liit vastas, et edastas Kultuuriosakonna kirja eripedagoogide listisse ja palus huvilistel juba otse ühendust võtta. Kahjuks ei tulnud sealt ühtegi pöördumist. Eesti Logopeedide Ühing soovitas ühendust võtta erateenuseid pakkuvate ELÜ liikmetega ja postitas teate ka Facebooki. Tervisekeskus Corrigo vastas, et pakub teenuseid ainult oma organisatsiooni ruumides. Confido Meditsiinikeskus vastas, et neil pole võimalik Narvas tugispetsialistide teenuseid pakkuda.</i></p>		
<p>26. 2025. a kevadel toimunud järelevalve ettekirjutuste 1.10 ja 2.4 täitmine. 1.10.1-1.10.7 Tagada õppetöö toimumine eesti keeles kõigis klassides, mille osas ei ole põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 100-15 lõike 1 kohaselt hoolekogu ettepanekul ja linnavolikogu otsuse alusel määratud õppekeeleks muu keel eesti keele asemel; seejuures tagada, et õpe oleks eesti keeles kõigis õppetundides, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 21 lõikest 1 ja § 100-15 lõikest 1. Täitmise tähtaeg: alates õiendi teatavakstegemisest; täitmise tõendamiseks viib Haridus- ja Teadusministeerium läbi järelkontrolli 2026. aastal. 2.4.2, 2.4.5, 2.4.9, 2.4.14, 2.4.15. Tagada kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate piisavus lähtuvalt nende läbiviidava õppe- ja kasvatustegevuse mahust, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74 lõikest 9. Täitmise tähtaeg: 01.09.2026. 2.4.3, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.6, 2.4.7, 2.4.12 Tagamaks õppe- ja kasvatusala töötajate kvalifikatsiooni vastavus põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 741 lõikes 4 esitatud nõuetele ja lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 7 lõikest 1 ning § 74 lõikest 6, tagada avalike konkursside korraldamine nendele õppe- ja kasvatusala töötajate ametikohtadele, kellel puudub MA või kel on olemas nõutav tasemeharidus, kuid puudub õpetajakutse, juhul, kui töötajale ei ole omistatud õpetajakutset hiljemalt 01.06.2026. Täitmise tähtaeg: 01.09.2026.</p> <p><i>2026. märtsi seisuga on täidetud on 2.4.1, 2.4.8, 2.4.11, 2.4.13, 4.9.1, 4.9.2, 4.9.3, 4.9.4, 4.9.5, 4.9.6, 4.9.7, 4.9.8, 4.9.9.</i></p>	<p>1.09.2026 (1.10 ja 2.4)</p>	<p>Kultuuriosakond, koolid</p>

5. 1. Õppetöö ja -korraldus

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
1.Kooli õppekavad viiakse “Keele ja kirjanduse” ainevaldkonna osas kooskõlla hiljemalt 1. septembriks 2023. a.	2023. a september	Koolijuhid
2.Koolid teavitavad Kultuuriosakonda üleminekuga kaasnevatest (1., 4. klassid; Keslinna kool ka 2.klassid, Keeltelütseum ka 10.-12.klassid) õppevahendite (sh opiq) vajadustest. Lasteaiad teavitavad Kultuuriosakonda üleminekuga seotud (õppe)vahendite ja muudest põhjendatud vajadustest. 2.1Üleminekuklassidele õppevahendite planeerimine järgmiseks õppeaastaks	2023. a 25. oktoober 2026. aprill	Koolijuhid
3.Laste õppekeelega seotud hariduslike erivajaduste märkamine ja analüüs, koostöö vanematega.	2023. a september- detsember	Koolijuhid, lasteaiadirektorid
4.Muus keeles õpet vajavate laste ja õpilaste/klasside ja rühmade nimekirjad.	2023. a detsember	Koolijuhid, lasteaiadirektorid

5. Kooli õppekava ja õppekorraldus viiakse uuendustega kooskõlla hiljemalt 1. septembriks 2024. a.	2024. a september	Koolijuhid
6.Eestikeelne õpe lasteaedades	2024. a septembrist	Lasteaiadirektorid
7. Eestikeelne õpe 1. ja 4. klassides Kreenholmi koolis, 6.koolis, Pähklimäe koolis, Paju koolis, Keeltelütseumis ning 1., 2. ja 4. klassides Kesklinna koolis.	2024. a septembrist	Koolijuhid
8.Eestikeelne õpe 1.-2. ja 4.-5. klassides Kreenholmi koolis, 6.koolis, Pähklimäe koolis, Paju koolis, Keeltelütseumis ning 1.-5. klassides Kesklinna koolis.	2025. a septembrist	Koolijuhid
9.Eestikeelne õpe 1.-6. klassides Kesklinna koolis, Kreenholmi koolis, 6.koolis, Pähklimäe koolis, Paju koolis, Keeltelütseumis.	2026. a septembrist	Koolijuhid
10.Eestikeelne õpe 1.- 7. klassides Kesklinna koolis, Kreenholmi koolis, 6.koolis, Pähklimäe koolis, Paju koolis, Keeltelütseumis.	2027. a septembrist	Koolijuhid
11.Eestikeelne õpe 1.- 8. klassides Kesklinna koolis, Kreenholmi koolis, 6.koolis, Pähklimäe koolis, Paju koolis, Keeltelütseumis.	2028. a septembrist	Koolijuhid
12.Eestikeelne õpe 1.- 9. klassides Kesklinna koolis, Kreenholmi koolis, 6.koolis, Pähklimäe koolis, Paju koolis, Keeltelütseumis.	2029. a septembrist	Koolijuhid
13. Eestikeelne õpe kõigis Narva munitsipaalpõhikoolides ja Keeltelütseumi põhikoolis ja 10. klassis.	2030. a septembrist	Koolijuhid
14. Eestikeelne õpe kõigis Narva munitsipaalpõhikoolides ja Keeltelütseumi põhikoolis ja 10.-11. klassides.	2031. a septembrist	Koolijuhid
15. Eestikeelne õpe kõigis Narva munitsipaalpõhikoolides ja Keeltelütseumi põhikoolis ja gümnaasiumi kõigis klassides.	2032. a septembrist	Koolijuhid
16. Pikapäevarühmade tegevuse korraldamine; vajalike abiõpetajate tagamine. <i>2025/26. õa-l on avatud kokku 29 PPR- või õpiabirühma, abi üleminekuklasside õpilastele pärast tunde või kodutööde tegemisel on korraldatud kõigis kuues koolis</i>	Iga õa septembriks	Koolid
17. HEV-lastete ülemineku esimene aasta: koolide ja lasteaedade analüüsid ja kokkuvõtted. <i>Analüüs on näidanud, et on vaja 1) suuremat tähelepanu HEV-õpilastega töötavate õpetajate metoodilisele ettevalmistusele ning pakkuda sihipärast praktilist tuge ja koolitust, mis vastavad õpetajate tegelikele vajadustele; 2) tugevdada tugispetsialistide kaasamist ja koostööd haridusasutustes, et pakkuda õpetajatele selgemaid praktilisi juhiseid HEV-lastete õppe korraldamiseks; 3) arendada koolide ja lasteaedade vahelist koostööd HEV-lastete sujuva ülemineku toetamiseks (selle eesmärgi saavutamiseks on Kultuuriosakond pöördunud HTMi poole – on kokku lepitud, et HTMi esindajad külastavad aprillis Narva lasteaedu, et tutvuda HEV-lastete rühmade tööga, hinnata olukorda ning anda soovitusi edasisteks sammudeks ja toe tõhustamiseks, sh ülemineku järjepidevuse tagamiseks).</i>	Analüüsid 2025. a maiks	Koolijuhid ja lasteaadirektorid, Kultuuriosakond

<p>18. Kohtumised munitsipaalkoolide 4. klasside õpetajatega, et selgitada välja õpetajatele vajalik tugi eesti õppekeelele ülemineku protsessis (takistused, õppevara hetkeolukord, abivahendid, meetodika jne).</p> <p>18.1. Kohtumised munitsipaalkoolide 4. ja 5. klasside õpetajatega, et selgitada välja, mis tuge õpetajad vajavad (õppevara hetkeolukord, abivahendid, meetodika jne).</p> <p><i>2026. a veebruaris toimus Kultuuriosakonna kohtumine Narva linna üleminekuklasside õpetajate ainekomisjoni liikmetega. Kohtumisel arutati ülemineku protsessi senist rakendamist ja jagati praktilisi kogemusi. Kohtumise tulemusena saadi terviklik ülevaade, mis on aluseks üleminekuava ajakohastamisel järgmiseks õppeaastaks.</i></p>	<p>2024. a detsembrist 2025. a jaanuarini</p> <p>2025. a detsembris–2026. a veebruaris</p>	<p>Kultuuriosakond, koolid, eesti keelele ülemineku ainekomisjon</p>
<p>19. Lasteaedade külastamine, õppetegevuste vaatlemine.</p> <p><i>Külastuste käigus hinnati õppetegevuste kvaliteeti, õpetajate meetodilist ettevalmistust ning õpetajate ja abiõpetajate koostööd. Tuvastati nii häid praktikaid (hästi struktureeritud ja keeleliselt toetavad tegevused, tõhus meeskonnatöö) kui ka arendusvajadusi (lüngad planeerimisel, õppematerjalide kehvem kättesaadavus, individuaalse lähenemise tugevdamise vajadus ning laste suulise keelekasutuse arendamise vajadus). Tagasisidet anti õpetajatele vahetult pärast külastusi ning hiljem ka direktoritele koosolekutel.</i></p>	<p>2025. a detsembrist</p>	<p>Kultuuriosakond, lasteaiad</p>
<p>20. Juhtkond vaatleb regulaarselt õppetegevusi rühmades.</p> <p><i>Protokollid annavad ülevaate, mis tegelikult toimub rühmades ja mis tuge õpetajad vajavad.</i></p>	<p>Vaadeldud õppetegevusi protokollitakse, õpetajale antakse tagasiside.</p>	<p>Lasteaiad</p>

5.2. Eestikeelse õppe kvaliteedi tagamine, õppetöö tulemuslikkuse seiramine

Tegevus ja selle eesmärk	Toimumisaeg, vastutaja	Tulemus
<p>1. Üleminekukavade täitmise aruannetega tutvumine. Aruannete tulemustest lähtuvat üleminekukavade muutmise ja täiendamine. Koolide ja lasteaedade üleminekukavadele tagasiside andmine. Koolide ja lasteaedade üleminekukavade arvesse võtmine linna üleminekukava uuendamisel ja õpetajate-juhtkondade koolituskava uuendamisel.</p> <p><i>Põhilised märkused koolidele: koolid peavad oma tegevuskavades täpsemalt kirjeldama õppe kvaliteedi tagamist ning seire- ja mõõdikute tegevusi.</i></p> <p><i>Põhilised märkused lasteaedadele: eesmärgid peavad olema mõõdetavad ning iga eesmärgi juurde tuleb lisada selged indikaatorid, mis võimaldavad hinnata nende saavutamist; personali peatükis on oluline märkida planeeritud koolitused, mis toetavad üleminekut eestikeelsele õppele (sh keeleõpe ning metoodiline ja pedagoogiline ettevalmistus). Linna üleminekukava uuendamisel on võetud arvesse nii asutuste üleminekukavade täitmise aruanded kui ka uuendatud üleminekukavad (koostöö lapsevanematega; õppe kvaliteedi tagamise ning seirega seotud tegevused ja mõõdikud).</i></p>	<p>2024/25. õa üleminekukavade täitmise aruannete esitamine 15.04.2024.</p> <p>2025/26. õa (täiendatud ja uuendatud) üleminekukavade esitamine 15.05.2024.</p> <p>Uuendatud ja täiendatud üleminekukavade tagasiside andmine juhtidele – august 2025.</p> <p>2025/26. õa üleminekukavade aruannete esitamine – 15.04.2026.</p> <p>Üleminekukavad on 2026/27. õa-ks uuendatud – 31.05.2026.</p> <p>2026/27. õa muudatuste sisseviimine – 15.05.2026.</p>	<p>2025/26. õa-l on igal koolil ja lasteiaial uuendatud ja täiendatud üleminekukava, millest lähtuvalt on koostatud üldtööplaan.</p> <p>Iga asutus on saanud oma üleminekukavale tagasiside.</p>
<p>2. Juhtkond analüüsib iga õpetaja kvalifikatsiooninõuetele vastavust ja läbitud täiendusõpet (et kokku leppida kvalifikatsiooninõuetele vastavuse saavutamise sammud ja tähtajad, välja selgitada õpetajate täiendusõppe vajadusi).</p> <p>2.1 Analüüsi alusel kujuneb täiendusõppe vajaduste ülevaade, mille alusel koostatakse õpetaja individuaalne arengukava ja kooli koolituskava.</p> <p><i>Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavaid õpetajaid on 2025/26. õa-l munitsipaalkoolides 98 (73 õpetajal puudub nii MA kui õpetaja kutse, 3 puudub MA, 22 õpetajal puudub kutse). PGSi muudatuse tulemusena (5.01.2026 seisuga) võib 3-aastased lepingud pärast konkurssi sõlmida 19 õpetajaga, kes läbivad kõrghariduse tasemel õpetajakoolitust, 24 õpetajaga, kes omavad magistrikraadi ja 19 õpetajaga, kes omandavad magistrikraadi või sellele vastavat</i></p>	<p>Individuaalsed arengukavad on koostatud 31. augustiks. Koolituskavad on koostatud – 30. septembriks.</p>	<p>Igal kvalifikatsiooni- või keelenõuetele mittevastaval õpetajal on olemas individuaalne arengukava vastavuse saavutamiseks vajalike tegevuste ja tähtaegadega – 30. septembriks.</p>

<p><i>kvalifikatsiooni. 36 õpetajal on bakalaureusekraad või rakenduskõrgharidus (jätkuvalt on võimalikud ainult 1-aastased lepingud).</i></p> <p><i>Lasteaegades töötavatest 125 õpetajast ei vasta 3 õpetaja eesti keele oskus nõutavale tasemele ja 23 õpetaja tegelik keele oskus vajab parendamist.</i></p> <p>Õpetajate ja juhtkondade põhilised koolitusvajadused on kajastatud käesoleva üleminekukava analüütilises osas.</p>		<p>Igal koolil on koostatud koolituskava (üleminekukava osa), mis annab ülevaate õpetajate ja juhtide koolitusvajadustest.</p>
<p>3.Koolijuhtkond jälgib õpetajate individuaalsete arenguplaanide ellurakendamist.</p> <p><i>20.01.2025-ks on valminud 2026/27. õa planeeritavate konkursside esialgne ülevaade.</i></p>	<p>Koolijuhid esitavad esialgsed andmed konkursside planeerimiseks 15.01.2026.-ks.</p> <p>Koolijuhid esitavad oma kooli konkursside korraldamise plaani 1.04.2026-ks.</p>	<p>2026/27. õa planeeritavate konkursside plaan, millele toetutakse konkursside korraldamisel 2026. a suvel.</p>
<p>4.Koolijuhtkond vaatleb regulaarselt tunde üleminekuklassides.</p> <p>Koolijuhtkonna ülesandeks on ajavahemikul 2025. a sept–2026. a märts vaadelda igal üleminekuklassis töötaval õpetajal vähemalt 2 tundi ning andma iga vaadeldud tunni kohta õpetajale tagasiside. Iga tunnivaatlus peab olema protokollitud).</p> <p><i>Koolijuhtide vaadeldud tundide vaatluste protokollid esitati oktoobris 2025 (ajavahemik september–detsember 2025). Õppeaasta teise poole protokolle oodatakse 30. märtsiks. Protokollide alusel koostatakse analüüs, kus hinnatakse, kas vaadeldud tundides on tagatud nõuetele vastav õppetöö, sh tunni selge ainealane ja keeleline eesmärgistamine, metoodiliste võtete kasutamine kõigi osaoskuste arendamiseks (lugemine, kirjutamine, kõnelemine, kuulamine), õpilaste aktiivne kaasamine ja eesti keele kasutamise võimaluste loomine, eesti keelt toetava õpikeskkonna kujundamine ning õppekeele (eesti keele) järjepidev kasutamine tundides. Samuti hinnatakse, mil määral on tunni ainealased ja keelelised eesmärgid saavutatud ning millist täiendavat metoodilist tuge õpetajad vajavad.</i></p>	<p>Tunde vaadeldakse 2025. a sept – 2026. a märts. Koolijuhid esitavad täidetud protokollid 30.03.2026-ks.</p>	<p>15.10.2025-ks esitasid kõik munitsipaalkoolid kokku 113 vaadeldud tunni protokollid Protokollide ülevaate alusel kujuneb ettekirjutuste täitmise aruanne HTMile.</p>

<p>5. Kultuuriosakond vestleb üleminekuklassides töötavate õpetajatega, et välja selgitada üleminekuklassides töötavate õpetajate toe vajadust.</p>	<p>Vestlused koolides 2025. a detsembris-2026. a veebruaris</p>	<p>Vestluste alusel kujuneb ülevaade, mis tuge õpetajad vajavad.</p>
<p>6. Koolid töötavad eesti keele kasutust arendava õppekeskkonna loomise kallal.</p> <p><i>Haridusteenistus vaatles külastuste käigus nii igapäevast õppetööd kui ka koolides toimunud üritusi (nt viktoriinid, kontserdid ja õpilasüritused), mis toetavad eesti keele kasutamist, ning hindas eestikeelse õppekeskkonna toimimist, sh personali omavahelist ja õpilastega suhtlemist eesti keeles, visuaalse keeleruumi olemasolu (nn „kõnelevad seinad“), keelekasutust toetavaid õppematerjale ning üldist keelelist õhkkonda koolis. Koolijuhtidele anti tagasisidet ning soovitusi õppekeskkonna edasiseks arendamiseks.</i></p>	<p>Haridusteenistus külastab kooli 2025. a detsembris 2026. a veebruarini.</p>	<p>Külastuste alusel antakse koolijuhtidele tagasiside koolis loodud eesti keele kasutust arendavast õppekeskkonnast.</p>
<p>7. Koolid analüüsivad 2025. a sügisel toimunud tasemetööde tulemusi. Koolid analüüsivad 2025. aasta sügisel toimunud tasemetööde tulemusi, keskendudes õpilaste õpitulemustele, õppeprotsessi tugevustele ja kitsaskohtadele ning vajadusele pakkuda täiendavat tuge.</p> <p><i>Kultuuriosakonna analüüsi kokkuvõte: tuleb arendada süsteemselt õpilaste suulist ja kirjalikku eneseväljendusoskust, tugevdada eesti keele kasutamist kõikides ainetes ja koolikeskkonnas, rakendada rääkimis- ja kirjutamisoskust arendavaid ülesandeid, arendada õpilaste digipädevust e-testide (EIS) lahendamisel, toetada õpetajate metoodilist pädevust ning tagada regulaarse õpitulemuste seire ja andmepõhise tagasiside.</i></p>	<p>Koolid esitavad detsembri lõpuks kokkuvõtliku analüüsi tasemetööde tulemustest, peamised järeldused ning planeeritavad parandusmeetmed.</p>	<p>Analüüside abil hinnatakse õppe kvaliteeti ja arendusvajadusi ning kavandatakse vajalikud toetusmeetmed (sh täienduskoolitused, metoodiline nõustamine).</p>
<p>8. Koolid tagavad 3. klassidele ettevalmistust õppeks eesti keeles.</p> <p><i>Kesklinna koolis õpetatakse kõigis klassides, mis pole üleminekuklassid, eesti keeles tööõpetust, loodusõpetust, inimeseõpetust, muusikat. 6. koolis kasutatakse eesti keelt osaliselt muusika- ja kehalise kasvatus tundides. Kreenholmi koolis (va keelekümbelklassis, kus on kogu õppetöö eesti keeles, ja ühes eriklassis) õpetatakse 3. klassides eesti keeles muusikat, kehalist kasvatust, loodusõpetust, inimeseõpetust. Paju koolis on 3. klassidele avatud eesti keele sõnavara- ja vestlusring ja eestikeelne lauamänguring. Pähklimäe koolis õpetatakse 3. klassides eesti keeles lisaks eesti keelele ka loodusõpetust ja inimeseõpetust. Kehtelütseumis õpetatakse 3. klassides eesti keeles muusikat, rütmikat, inimeseõpetust, loodusõpetust.</i></p>	<p>Koolijuhid esitavad 3. klassides ettevõetud meetmete analüüsi 1.12.2025.</p>	<p>Kultuuriosakond koostab koolijuhtkondade ettevõetud meetmete ülevaate.</p>
<p>9. Koolijuhid koostavad ülevaate nende enese ja õppealajuhatajate läbitud koolitustest, mis toetavad eestikeelsele õppele üleminekut. Koolijuhid kontrollivad enese ja õppealajuhataja(te) andmeid EHISes.</p>	<p>Koolijuhid uuendavad ja täiendavad EHISe andmeid ning esitavad enese ja</p>	<p>Andmeid kasutatakse HTMile aruande</p>

	õppealajuhatajate läbitud koolituste ülevaated 30.03.2026-ks.	koostamisel ja järgmise õa koolituskava koostamisel.
10. Lõppeva õppeaasta üleminekut toetavate tegevuste tulemuste hindamise ja järgmise õppeaasta planeerimise vestlused koolijuhtidega. Vestluste fookuses on edusammud, parendust vajavad tegevused, personali värbamine, õpetajate täiendusõppe vajadus, õppematerjalid, õpilaste tugi. <i>Arengu-, koostöö ja järgmise aasta planeerimise vestlus korraldatakse iga koolijuhiga individuaalselt. Vestluste esimene (analüütiline) osa toimub aprillis, vestluse teine (planeerimine) osa mais.</i>	Vestlused toimuvad Kultuuriosakonnas individuaalselt iga koolijuhiga 2026. a aprillis ja mais.	Vestluste alusel planeeritakse eelarvet alates 2026. a septembrist, tehakse muudatused linna üleminekukavas.
11. Koostöös HTMiga üleminekuklasside õpilaste teadmiste kontrolli läbiviimine, tulemuste analüüs.	<i>Ootame HTMilt juhendeid ja materjale.</i>	
12.1 Koolide ja lasteaedade lapsevanematega koostöö toetamine eestikeelsele õppele ülemineku teemal. Infokoosolekud lapsevanematele eestikeelsele õppele ülemineku teemal, nõustamine ja tugimaterjalide jagamine, lapsevanemate rahuoluküsitlused jne. 12.2 Koostöös haridusteenistusega Kreenholmi kooli ja Potsataja osavõtt Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooli projektis „Mitmekeelse õpilase koostöine toetamine eesti keele oskuse arendamisel: põhikooliõpetajad, lapsevanemad, koolijuhid ja koolipidajad" (01.03.2025–30.11.2027), mida rahastavad ESF ja Eesti riik. 12.3 Koostöö Keelekümblusprogrammi Lastevanemate Liiduga (Keelekümblusprogrammi Lastevanemate Liit MTÜ) ja osalemine lapsevanematega korraldatavatel kohtumistel eestikeelsele õppele üleminekuga seotud teemadel.	Detsember 2025 –veebruar 2026 September–detsember 2025	Lapsevanemate tagasiside alusel planeeritakse koostööd järgmiseks õa-ks. Ülevaade koolide- lasteaedade õa jooksul korraldatud üritustest. Kultuuriosakond osaleb liidu korraldatud kohtumistel, kus arutatakse eestikeelsele õppele üleminekuga seotud küsimusi, pakutakse lapsevanematele avatud ja toetavat dialoogi ja võimalust esitada küsimusi, jagada kogemusi ja ootusi.