

НАРВСКОЕ ГОРОДСКОЕ СОБРАНИЕ РЕШЕНИЕ

Назначение исполнителя и утверждение самофинансирования и промежуточного финансирования проекта «Малые решения для интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями (HEV) Нарвского Языкового лицея и Нарвской Кренгольмской школы»

1. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА И ХОД РАССМОТРЕНИЯ

Инклюзивное образование является одним из ведущих принципов организации образования Эстонии. Согласно части 1 статьи 6 Закона об основной школе и гимназии, качественное общее образование соответствует принципам инклюзивного образования и одинаково доступно всем лицам, независимо от их социального и экономического происхождения, национальности, пола, места проживания или особых образовательных потребностей. Также, согласно положению № 28 «Требования к зданиям, обусловленные особыми потребностями людей с ограниченными возможностями», школа как общественный объект должна быть доступной и пригодной для использования людьми с ограниченными возможностями.

В стратегии развития уезда Ида-Вирумаа на 2023-2035 годы в качестве цели в области образования указано, что к 2035 году Ида-Вирумаа будет предлагать высококачественное образование, основанное на индивидуальных траекториях обучения, основанное на знаниях и соблюдающее принципы устойчивого развития. В программе развития города Нарвы до 2035 года одна из целей гласит: «Нарва – город, который заботится о своих жителях». Помимо прочего, он охватывает и сферу образования (фокус: Нарва – лучший город, чтобы растить и воспитывать детей).

Несмотря на снижение общего количества учащихся в городе Нарве, количество учащихся с особыми образовательными потребностями имеет тенденцию к росту.

	2020	2021	2022	2023	2024
число HEV-учащихся в муниципальных школах г. Нарвы	255	264	270	287	352

Необходимо учитывать, что с точки зрения умственного и интеллектуального развития ребенка для многих групп с особыми потребностями (например, детей с ограниченными физическими возможностями) очень подходят обычная школа и обычный класс. Обучение в обычной школе способствует достижению более высоких академических результатов у учащихся с особыми образовательными потребностями, а также их образовательной и социальной интеграции. Исходя из этого, важно создать технические условия для учащихся с особыми образовательными потребностями и обеспечить физическую возможность пребывания в школе.

Проект «Малые решения для интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями Нарвского Языкового лицея и Нарвской Кренгольмской школы» направлен

на повышение готовности нарвских муниципальных школ к внедрению принципов инклюзивного образования, согласно которым HEV-учащиеся обычно учатся в школе по месту жительства (частично или полностью в обычных классах, если это возможно), где есть условия, соответствующие их потребностям и интересам, а также благоприятная и дружелюбная обстановка.

Деятельность проекта направлена на создание необходимых малых решений в школьных зданиях для реализации принципов инклюзивного образования и сделать школьные помещения более безопасными и комфортными для HEV-учащихся.

Для участия в проекте выбраны две муниципальные общеобразовательные школы – Нарвский Языковой лицей и Нарвская Кренгольмская школа. В результате проекта в двух школах Нарвы будут созданы удобные и безопасные пространства для передвижения, учебы и нахождения HEV-учащихся (вход, тамбур, коридоры, медицинский кабинет, учебные классы, инва WC-помещение, столовая, двери). Также в Языковом лицее планируется установить лифт.

В основе работ лежат строительные проекты, подготовленные для каждой школы в 2021 году (Kirde Projekt OÜ), на основании которых 04.03.2021 (Нарвский Языковой лицей) и 18.02.2021 (Нарвская Кренгольмская школа) были выданы разрешения на строительство. Строительный проект на строительство лифта заказан и подготовлен в рамках проектной деятельности.

Согласно части 1 статьи 7 постановления № 43 Министра образования и науки от 16.11.2023 «Реализация принципов инклюзивного образования в период 2021-2027 годов», наибольшая доля приемлемых расходов составляет 85%.

Реализация проекта запланирована на 2025-2026 годы. Общий бюджет проекта планируется составить до 400 385 евро, из которых самофинансирование составит не менее 60 058 евро. Предполагаемое самофинансирование и промежуточное финансирование проекта по годам следующее (в случае если к концу года остаются неиспользованные средства, то они переводятся на следующий год):

	2025	2026
самофинансирование	60 058	
промежуточное финансирование		40 000

Ведущим партнером проекта является Департамент городского хозяйства, который отвечает за проектные и строительные работы, партнерами проекта являются Отдел культуры и Департамент развития и экономики.

Действия проекта запланированы на 2025-2026 годы, в том числе:

- апрель - октябрь 2025 – проектирование лифта, в том числе подготовка и проведение закупки;
- июль – ноябрь – закупка строительных работ (в том числе подготовка) и закупка надзора собственника;
- ноябрь 2025 – апрель 2026 – строительные работы в Языковом лицее и Кренгольмской гимназии;
- апрель – август 2026 – последующие действия (в тч отчетность по проекту).

Решением городского собрания необходимо утвердить самофинансирование и промежуточное финансирование проекта, а также назначить исполнителя проекта (ведущего партнера) и партнеров проекта.

2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

2.1 В соответствии с положениями Закона об организации местного самоуправления, статья 22 часть 1 пункт 8, в исключительную компетенцию собрания входит взятие кредитов и других имущественных обязательств.

2.2 В соответствии с положениями Закона о местном самоуправлении, статья 37¹ часть 2, Программа развития и бюджетная стратегия служат основой при составлении бюджета единицы местного самоуправления, принятии на себя обязательств, совершении сделок с имуществом, планировании инвестиций и обращении с ходатайствами о выдаче субсидий на инвестиции.

3. РЕШЕНИЕ

3.1 Разрешить Департаменту городского хозяйства представить проект «Малые решения для интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями Нарвского Языкового лицея и Нарвской Кренгольмской школы» в Программу образования и молодежи Европейского фонда регионального развития и список мер меры 21.4.8.1 «Возможности обучения и организация образования» действия «Реализация принципов инклюзивного образования в период 2021-2027 гг.» для получения поддержки на реализацию.

3.2 Утвердить ведущим партнером проекта «Малые решения для интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями Нарвского Языкового лицея и Нарвской Кренгольмской школы» Департамент городского хозяйства и партнерами Отдел культуры и Департамент развития и экономики.

3.3 Утвердить самофинансирование проекта «Малые решения для интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями Нарвского Языкового лицея и Нарвской Кренгольмской школы» в 2025 году до 60 058 евро.

3.4 Утвердить промежуточное финансирование проекта «Малые решения для интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями Нарвского Языкового лицея и Нарвской Кренгольмской школы» в 2026 г. до 40 000 евро.

3.5 Суммы самофинансирования проекта по годам отразить в Программе развития города Нарвы.

4. ОСПАРИВАНИЕ

Решение можно оспорить в Йыхвиском Доме суда Тартуского административного суда в течение 30 дней, считая с момента сообщения о решении.

5. ВСТУПЛЕНИЕ РЕШЕНИЯ В СИЛУ

Решение вступает в силу в установленном законом порядке.

Татьяна Стольфат

Председатель Нарвского городского собрания