

Lisa 2. Narva linna munitsipaalharidussüsteemi tegevuskava aastani 2030

Jrk nr	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Soovitud tulemus
VALDKOND: personal				
Narvas on kvalifitseeritud riigikeele oskusega õpetajad				
1	Õpetajate täienduskoolitusprogrammide väljatöötamine ja rakendamine			Linna jaoks võtmevaldkondades on koostöös partneritega (eelkõige kolledži, Integratsiooni Sihtasutuse ja Eesti keele majaga) välja töötatud ja rakendatud täienduskoolitusprogrammid õpetajate kvalifikatsiooni ja oskuste tagamiseks
1.1	Alaprogramm: eesti keel	Väljatöötamine 2023 Rakendamine on pidev	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Fookuses on õpetajate riigikeele oskus. Arengukava perioodi lõpuks on Narva õpetajaskonnal vajalik tase saavutatud
1.2	Alaprogramm: digipädevused	Väljatöötamine 2023 Rakendamine on pidev	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Arengukava perioodi lõpuks on õpetajatel vajalikud pädevused IKT vahendite kasutamiseks nii klassi-, põim- kui distantsõppel
1.3	Alaprogramm: õpikäsitus	Väljatöötamine 2023 Rakendamine on pidev	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Fookuses on õppemetoodikad ja -meetodid. Arengukava perioodi lõpuks on õpetajad võimalised valida ja kasutama nüüdisaegsetele ootustele vastavaid õpikäsitusi
2	Ümberõppeprogrammi väljatöötamine ja rakendamine	Väljatöötamine 2023 Rakendamine on pidev	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Eesti õppekeele põhikooli õpetajate ümberõpe (LTT, liikumine, kunst, muusika jt), et tagatud oleks piisav hulk aineõpetajaid
3	Õpetajavahetuse programmi rakendamine	Väljatöötamine 2023 Rakendamine on pidev	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Narva õpetajad käivad heade praktikate jagamiseks ja keeleoskuse arendamiseks õpetamas teiste KOV-ide põhikoolides
4	Lasteaedades ja koolides töötavate pedagoogide kvalifikatsiooni- ning keeleoskuse nõuetele vastavuse tagamine	2025	Haridusteenistuse juhataja	Lasteaedades ja koolides töötavad pedagoogid, kes vastavad kvalifikatsiooni- ja keeleoskuse nõuetele ning kelle keeleoskus vastab kehtivatele nõuetele (vähemalt B2 tasemel)
Narvas on piisavalt kvalifitseeritud tugispetsialiste ja teisi haridusvaldkonna töötajaid				
5	Uute ametikohtade loomine haridusteenistusse: 1) metoodikakoordinaator, 2) HEV-koordinaator, 3) koostöö ja elukestva õppe koordinaator	2023	Haridusteenistuse juhataja	Täiendav personal võimaldab ellu viia suure hulga arendustegevusi, milleks senini pole ressursse jagunud
6	Hariduslike erivajadustega laste tugisüsteemi reformimine			Tugisüsteem võimaldab varajast märkamist juba lasteaias. Igale abivajajale on tagatud talle vajalikud teenused
6.1	Hariduslike erivajadustega laste tugispetsialistide koordineerimissüsteemi loomine	2023	HEV-koordinaator (uus ametikoht)	Tegemist on reformi esimese etapiga, mille tulemusena luuakse spetsialistidele võimalused linna tasandil koostööd teha ja teineteist toetada (ühendus)

6.2	Psühholoogilise nõustamise teenuse tagamine lasteaedades	2024	HEV-koordinaator (uus ametikoht)	Iga lasteaia lastele/vanematele on vajadusel psühholoogilise nõustamise teenus kättesaadav
6.3	Eripedagoogi teenuse tagamine lasteaedades	2025	HEV-koordinaator (uus ametikoht)	Iga lasteaia lastele/vanematele on vajadusel eripedagoogi teenus kättesaadav
6.4	Tugiteenuste keskuse loomine	2030	Haridusteenistuse juhataja	Tugispetsialistide ühendamine, mis tagab nii esimese (teenused haridusasutustes) kui ka teise (spetsialistide omavaheline ja õpetajate nõustamine) tasandi teenused
7	Haridustehnoloogide teenuse tagamine lasteaedadele ja koolidele	2025	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Igal lasteaial ja koolil on võimekus rakendada nüüdisaegseid haridustehnoloogilisi lahendusi
8	Arendus- ja/või projektijuhtide olemasolu tagamine lasteaedades ning koolides	2025	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Projektijuhi koordineerimisel on igal lasteaial ja koolil kasvanud võimekus arendus ja projektitegevusteks, on tugevamaks muutunud asutuste vaheline projektikoostöö

Narva haridusasutused on konkurentsivõimelised tööandjad, mis tagavad töötajate motiveerituse ja tööõõmu				
9	Õpetajate motivatsioonipaketi väljatöötamine ja rakendamine	2024	Haridusteenistuse juhataja	Koostöös Ida-Viru haridusklastri tervikliku paketi väljaarendamine ja rakendamine õpetajate, sh eeskätt loodus- ja täppisteaduste puuduse leevendamiseks. Pakett võib sisaldada elukohta, tasu, sportimisvõimalusi jms
10	Koordineeritud otsingusüsteemi väljatöötamine ja rakendamine	2024	Haridusteenistuse juhataja	Töötajate leidmist koordineeritakse keskselt, minimeerides linnasisese konkurentsi (kavatsuste kokkulepe vms)
11	Haridustöötajate töötasustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine	2023	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Õpetajate palgad on korraldatud ühtse süsteemi kohaselt; kooli töötajate palk vastab konkreetse kooli vajadustele ja võimalustele (osalemine Eesti Linnade ja Valdade Liidu palgakorralduse programmis)
11.1	Koolide ja lasteaedade pedagoogide töötasude tõstmine	2023	Haridusteenistuse juhataja	Pedagoogide palk on konkurentsivõimeline; toimub koostöös riigiga
11.2	Huvikoolide pedagoogide töötasumäära tõstmine üldhariduskoolide pedagoogide töötasu tasemele	2023	Haridusteenistuse juhataja	Huvikoolide pedagoogide töötasu määr on üldhariduskoolide pedagoogide oma tasemel
12	Õpperahu ühenduse moodustamine ja rakendamine töötajate vaimse tervise toetamiseks	2025	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Töötajate vaimse tervise (läbipõlemine, suhtlemine, meeleolu jms) toetamiseks on loodud toimiv süsteem
13	Haridusasutuste juhtide arenguprogrammi väljatöötamine ja rakendamine	2023	Haridusteenistuse juhataja	Haridusasutuste juhid on võimekad liidrid, kes oskavad oma töötajaid motiveerida ja neid toetada
14	Haridusasutuste arengu kavandamise koordineerimine	2025	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Välja on töötatud ja rakendatud juhis arengu kavandamiseks, sh sisehindamiseks, mis võimaldab omavahel võrrelda nii plaane kui tulemusi. Üheks võimaluseks on läbivalt liitumine Ettevõtliku Kooli võrgustikuga
15	Õpetajate tunnustamissüsteemi uuendamine	2025	Haridusteenistuse juhataja	Tunnustamise süsteem on uuendatud ja motiveeriv, sh Aasta õpetaja konkurss, Eestimaa õpib ja tänab ja ainetootilise tegevuse arengule kaasa aidanud aktiivsemate õpetajate tunnustamine

VALDKOND: õppetöö				
Narvas on rakendunud nüüdisaegne õpikäsitus				
16	Eesti keele omandamise toetamine			Arengukava perioodi lõpuks on kõikidele Narva linna lastele ja noortele loodud võimalused eesti keele omandamiseks
16.1	Uute keelekümblusklasside ja -rühmade avamine	2030	Haridusteenistuse peaspetsialistid, koolid ja lasteaiaid	Igas lasteaia ja koolis on olemas keelekümblusklassid, mille arv suureneb aasta aastalt. Eestikeelse õppetöö maht ulatub aastaks 2030 enam kui 60%-ni
16.2	Kesklinna Põhikoolist keelekümbuskooli kujundamine	2024	Haridusteenistuse peaspetsialist, kool	Linnas tegutseb lisaks riiklikule keelekümbuskoolile omavalitsuse keelekümbuskool
16.3	Lõimitud aine- ja keeleõppe rakendamine	2024	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Igas koolis toimib lõimitud aine- ja keeleõpe, et eestikeelse õppetöö maht ulatuks aastaks 2030 üle 60%. Aktiivseimaid LAK-õpetajaid tunnustatakse vääriliselt
16.4	Täiendava eesti keele õpetaja rakendamine	2024	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Lasteaiarühmas, kus on vähemalt 22 last, on tagatud eestikeelse abiõpetaja olemasolu. Samuti on abiõpetaja tagatud algklassides
17	Lasteaedade ja koolide õppemetoodilise tegevuse toetamine			Haridusametustel on tänapäeva ootustele vastav metoodiline baas
17.1	Õppevara soetamine ja kasutamine	Süsteem loodud 2024 Rakendamine on pidev	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Haridusametustel on vajalik õppevara nii eesti keele õpetamiseks kui nüüdisaegse õpikäsituse rakendamiseks
17.2	Digipraktikate levitamine ja rakendamine	Pidev	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Parimad haridusvaldkonna digipraktikad on Narvas teada ja kasutusel, koolide digiplaanid on uuendatud
18	Lapsevanemate kaasamine õppeprotsessi	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht) Haridusteenistuse peaspetsialistid	Lapsevanemad on teadlikud koolis ja lasteaia rakendatavatest õpikäsitustest ja osalevad õppeprotsessi arendustegevustes
19	Üleriigilistes õpilaste ja õpetajate teadlikkust tõstvates programmides osalemise toetamine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Õpetajatel ja õpilastel on tõusnud teadlikkus ühiskonnas toimuvast ning neil on huvi olla senisest aktiivsem
20	Vaimse tervise tagamise programmides osalemise toetamine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Õpilased tunnevad ennast haridusametustes turvaliselt ja hästi, kiusamist esineb vähe ning sellele reageeritakse adekvaatselt
21	Koolikohustust mittetäitva õpilaste toetamine	Pidev	HEV-koordinaator (uus ametikoht) ja Sotsiaalabiamet	Vähenenud on koolikohustust mittetäitvate õpilaste arv. Kaasatud on Eesti Arvutispordi Liit ja MTÜ Narva Küberareng digisõltuvuse alternatiivsete võimaluste leidmiseks
22	Terviliku toitumise tagamine haridusametustes	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Koostöös Tevist edendava Kooli ja Koolitoiduliiduga on haridusametustes suurenenud teadlikult toitujate hulk
23	Aineühenduste veebiplatvormi uuendamine	2024	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Aineühenduste veebiressurss on tänapäevane ja hõlbustab nende omavahelist infovahetust

Narva haridussüsteem toetab õppija autonoomsust				
24	Õpilaste ettevõtlikkust edendavates programmides osalemine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Iga haridusasutus osaleb aktiivselt mõnes õpilaste ettevõtlikkust edendavas programmis
25	Õpilasfirmade tegevuse toetamine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Igas koolis on aktiivne õpilasfirmade tegevus
26	Ettevõtlus- ja karjäärinõustamissüsteemi väljaarendamine ja rakendamine koolides	Väljatöötamine 2024 Rakendamine on pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Õpilased saavad koolides vajaliku nõu ja tuge edasise karjäärivaliku tegemiseks
27	Ülelinnalise õpilasesinduste ümarlaua ellukutsumine ja tegevuse toetamine	2023	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Õpilaste seisukohad on kuuldavad nii kooli kui ka linna tasandil
28	Toimiva VÕTA-süsteemi väljaarendamine ja rakendamine (hariduse lõimimine)			Koolid arvestavad plaanipäraselt varasemat õpi- ja töökogemust kogu linna tasandil
28.1	Ettevõtetes praktikavõimaluse loomine	2024	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Narva ettevõtted pakuvad õppuritele mitmekesiseid praktikavõimalusi, sh tutvuda võimalike töökohtadega tulevikus
28.2	Õpilaste osalemine haridusvaldkonna partnerite pakutavates tegevustes	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	On leitud partnerid; õpilastel on võimalik osaleda mitmetes haridusvaldkonna partnerite poolt pakutavates tegevustes (täienduskursused, valikained, teadusringid vms)
28.3	Vabatahtlikus töös osalemise arvestamine	2025	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Koolides arvestatakse vabatahtlikus töös omandatud kogemusi
28.4	Formaalse, mitteformaalse ja informaaalse õppe lõimimine	2025	Metoodikakoordinaator (uus ametikoht)	Koolides arvestatakse huvihariduses omandatud teadmisi ja oskusi, võttes arvesse koostöös haridusklastriiga loodud mudelit ning toetudes linnas välja töötatud korrale
29	URBACT-i projekti "Koostööine ja innovaatiline haridus" elluviimine	2022	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Projekti tegevuskava (suunatud noorte ettevõtlikkuse ja omaalgatuse arendamisele) on vastavalt kavandatule ellu viidud. Kavandatud on konkreetsed jätkutegevused

Narvas on mitmekesised õppimisvõimalused lähtuvalt õppija personaalsetest vajadustest				
30	Eesti keele praktiseerimise võimaluste laiendamine			Narva lastel ja noortel on mitmekesised võimalused eesti keele praktiseerimiseks ka väljaspool õppekavalisi tegevusi
30.1	Eestikeelsete huviringide valiku laiendamine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Narvas on kättesaadav mitmekesine valik eestikeelset huviharidust, mis lähtub õppijate vajadustest
30.2	Keelelaagrite korraldamine	Pidev	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Narvas toimuvad regulaarsed keelelaagrid (sh eesti õppekeelega suvekoolilaagrid jt)
30.3	Õpilasvahetuste korraldamine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Narva koolide õpilased osalevad aktiivselt õpilasvahetuse programmides teistes Eesti koolides
30.4	Õpetajatevahetuse korraldamine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Narva koolide õpetajad osalevad aktiivselt õpetajatevahetuse programmides teistes Eesti koolides. Samuti käivad Narva koolides õpetamas pedagoogid mujalt
31	Ingliskeelsete huviringide võimaluste laiendamine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Narvas on kättesaadav valik ingliskeelset huviharidust
32	Osalemine konkurssidel ja olümpiaadidel Narvas ja väljaspool	Pidev	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Narva õpilased on esindatud olulisematel konkurssidel ja olümpiaadidel
33	Konkurssidel ja olümpiaadidel aktiivseimate ning edukaimate õpilaste tunnustamine	Pidev	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Narva õppurid on motiveeritud konkurssidel ja olümpiaadidel osalema
34	Linnalaagrite tegevuse toetamine	Pidev	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Narvas toimuvad koostöös Noored Kooli programmiga iga-aastased linnalaagrid
35	Elukestvas õppes osalemiseks vajaliku info kogumine ja jagamine	Väljatöötamine 2025 Rakendamine on pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Loodud on andmebaas, mis sisaldab ajas täienevat infot koolitusvõimaluste, koolitajate, õppes osalejate ja projektide kohta. Õppes osaleda soovijatel on võimalik leida oma vajadustele vastav kursus, koolitus vms
36	Ettevõtete vajadustele vastavate koolituste korraldamine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Koostöös ettevõtete ja valdkonna partneritega on rakendunud täienduskoolituste süsteem, mis kiirendab töötaja juurutamist töökohale

VALDKOND: koostöö				
Narvas toimib kõiki haridusvaldkonna osapooli hõlmav koostöö				
37	Kõiki osapooli hõlmava koostööplatvormi väljaarendamine	2025	Haridusteenistuse juhataja, koostöö koordinaator (uus ametikoht)	Narvas toimib kõiki haridusvaldkonna osapooli (lasteaiaid, üldhariduskoolid, riigikoolid, kutse- ja kõrgkoolid, Narva Muuseum jt) hõlmav koostööplatvorm, mis tagab regulaarse infovahetuse ning ühised arendusprojektid
38	Õppeasutuste organisatsioonikultuuri kujundamine	Pidev	Haridusteenistuse juhataja	Õppeasutused on koostöise organisatsioonikultuuriga asutused, mille liikmed tunnevad ennast motiveerituna ja väärtustatuna
39	Lasteaedade ja koolide koostöö edendamine	Pidev	Koostöö koordinaator (uus ametikoht)	Lasteaiaid ja koolid teevad tihedat koostööd, tagamaks järjepidevuse laste haridustees: on koordineeritud lasteaedade ja koolieelikute koolide koostöö. Aegsasti enne lasteaia lõppu on lapsel teada, millises koolis ta oma haridusteed jätkab
40	Täiskasvanute paindlike õpiteede toetamine koostöös sotsiaalpartneritega	Esmased kokkulepped 2024 Rakendamine on pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Asutuste, sh eraettevõtted vahel on loodud kokkulepped, mis tagavad võimaluse tööpraktikal osalemiseks
41	Elukestva õppe klasteri loomine	2024	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Linnas toimib klaster, mille osalised tegelevad elukestva õppe populariseerimise ja õppimisvõimaluste leidmisega, sh temaatiliste projektide elluviimisega
42	Õppimise, sh elukestvas õppes osalemise populariseerimine	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Narva elanikud väärtustavad õppimist ja on teadlikud mitmesugustest pakutavatest enesetäiendamise võimalustest
43	Koostöö edendamine kutsekoolide, ettevõtete ja kolmanda sektori organisatsioonidega õpilaste praktiliste tööde kaasujuhendamise osas	Pidev	Haridusteenistuse peaspetsialistid	Üldhariduskoolidel, kutsekoolidel, ettevõtetel ja mittetulundusühingutel on välja kujunenud süsteemne lähenemine praktilise töö kaasujuhendamisel
Narva haridusasutused teevad aktiivset koostööd Eesti ja rahvusvahelisel tasandil				
44	Koostöö arendamine kõrgkoolidega Eestis loodus- ja täppisteaduste valdkonnas	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Eesti kõrgkoolidega on välja töötatud koostööprogrammid, et õpilased saaksid osaleda loodus- ja täppisteaduste süvendatud õppes, tagamaks pikas perspektiivis vajalike aineõpetajate olemasolu Narvas
45	Haridusasutuste toetamine üleriigiliste programmidega liitumisel ja nendes osalemisel	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Iga haridusasutus on ühes või mitmes programmis aktiivne osaleja
46	Koostöö edendamine lapsevanematega	Pidev	Haridusteenistuse juhataja	Vastastikused ootused ja soovid on selgelt kommenteeritud ning arvesse võetud. Koostöö on plaanipärane, süstemaatiline ja järjekindel, hõlmates nii koole kui lasteaedu
47	Koostöö edendamine ettevõtetega	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Ettevõtted panustavad haridusasutuste õppeprotsessi
48	Koostöö edendamine haridusasutustega Eestis ja välismaal	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Toimuvad regulaarsed ühistegevused ja kogemustevahetus, sh elukestva õppe arendamisele suunatud projektid
49	Koostöö edendamine Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega ühiste kursuste väljatöötamiseks ja töökodade kasutamiseks üldhariduskoolide õppetöös	Pidev	Koostöö ja elukestva õppe koordinaator (uus ametikoht)	Üldhariduskoolidel on võimalik pakkuda rohkem valikaineid, samuti kasutada kutsehariduskeskuse töökodasid. Seeläbi on kasvanud ka kutsehariduse populaarsus

VALDKOND: õpikeskkond**Narva munitsipaalharidusvõrk on optimaalne ja vastab tegelikele vajadustele**

50	Haridustaristu pinna optimeerimine vastavalt Narva Linnavolikogu 20.09.2018 otsusele nr 54. Soldino kooli sulgemine 1.07.2024, võimaldades 2.-6. tava- ja eesti keele kümbelse klasside õpilastele jätkata kooliteed eeskätt Keslinna koolis, I–III kooliastme inglise keele kümbelse klassidele ja 7.-9. klasside õpilastele Keeltelütseumis ning eriklasside õpilastele 6.koolis. Vajadusel pakkuda kõigile õpilastele õppekohti munitsipaalkoolides lähtuvalt lastevanemate ja õpilaste soovidest.	Otsus 2023. a detsembris, Soldino kool on suletud 1.07.2024.	Haridusteenistuse juhataja	Vähenenud on haridustaristu pind, vastamaks paremini linna demograafilisele olukorrale; Narva Linnavolikogu 20.09.2018 otsus nr 54 on täide viidud. On täidetud vabad õppekohad Keslinna kooli renoveeritud majas ning ka kõigis teistes munitsipaalkoolides.
50 ¹	Haridustaristu pinna optimeerimine vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumi tehtud investeerimisettepanekule. 6. Kooli ja Paju Kooli hooldus- ja toimetulekuklasside liitmine Pähklimäe Kooliga ning kooli tegevuse üle viimine uude koolimajja (võimaliku nimetuse muutmisega).	2028	Haridusteenistuse juhataja	Vähenenud on haridustaristu pind, vastamaks paremini linna demograafilisele olukorrale.
51	Munitsipaalgümnaasiumides gümnaasiumiosade sulgemine ALTERNATIIV NR 1 v.a Keeltelütseum või Kreenholmi gümnaasium; ALTERNATIIV NR 2 v.a Keeltelütseum ALTERNATIIV NR 3 v.a Pähklimäe gümnaasium	2023	Haridusteenistuse juhataja	Täidetud on kokkulepe ministeeriumiga. Munitsipaalgümnaasium tegutseb, kuniks on vajadus
52	Mittetatsionaarse õppe tegevuskava koostamine ja elluviimine	2023	Haridusteenistuse juhataja	Mittetatsionaarse õppe tegevuskava koostamisel pidada kinni, et Täiskasvanute Kool jätkab tegevust munitsipaalasutuseks niikaua kuni selleks on vajadus (tuginedes vajaduse analüüsile; vajadust analüüsitakse kord aastas novembri seisuga).
53	HEV-kompetentsikeskuse arendamine Paju kooli baasil	2028	Haridusteenistuse juhataja, HEV-koordinaator, Paju Kool	Kooli baasil on arendatud hariduse tugiteenuste kompetentsikeskus, mis teenindab nii koole kui lasteaedu. Rakendatakse kaasava hariduse põhimõtteid, mille kohaselt õpib õpilane üldjuhul kodulähedases piirkonda teenindavas koolis.
54	Suuri investeeringuid nõudvate lasteaedade hoonete kasutusest loobumine			Haridustaristu pind vastab demograafilisele olukorrale ja tegelikele vajadustele, mis võimaldab teha vajalikke investeeringuid tegutsevasse lasteaedadesse.
54.1	Tulukese tegevuse lõpetamine	Otsus 2022, jõustumine 2023 ja maja kasutusest väljaviimine 2023. a juuniks	Haridusteenistuse juhataja	
54.2	Kasekese tegevuse lõpetamine	Otsus 2022, jõustumine 2023. Maja kasutusest väljaviimine 2023. a I kvartalis	Haridusteenistuse juhataja	
54.3	Karikakra tegevuse lõpetamine	Otsus 2022, jõustumine 2023. Maja kasutusest väljaviimine 2023. a juuniks	Haridusteenistuse juhataja	
54.4	Tarekese liitmine Potsatajaga	Liitmise otsus 2022. Tarekese maja kasutusest väljaviimine aastaks 2025	Haridusteenistuse juhataja	Potsataja jätkab kahes majas; iga aasta kevadel situatsiooni analüüsitakse. Vastuvõtt on koordineeritud, rühmade täituvus on optimaalne.
54.5	Päasukese tegevuse lõpetamine	Otsus 2023.a detsembris, sulgemine 31.07.2024	Haridusteenistuse juhataja	Lasteaiavõrk vastab paremini linna demograafilisele olukorrale ning on täidetud vabad õppekohad linna teistes lasteaedades.

54.6	Muinasjutu liitmine Põngerja lasteaiaaga	Otsus 2023.a detsembris, liitmine 31.07.2024	Haridusteenistuse juhataja	Kahe lasteaiamaja tsentraliseeritud juhtimine alates 1.08.2024 (kaks lasteaiamaja jätkavad Põngerja lasteaiana) tagab efektiivsema juhtimise ja säästlikuma majandamise.
54.7	Vikerkaare liitmine Sädemekesega	Otsus 2023.a detsembris, liitmine 31.07.2024	Haridusteenistuse juhataja	Kahe lasteaiamaja tsentraliseeritud juhtimine alates 1.08.2024 (kaks lasteaiamaja jätkavad Sädemekese lasteaiana) tagab efektiivsema juhtimise, säästlikuma majandamise, võimaldab Sädemekese maja edaspidist tõhusamat kasutust.
55	Rühmade täituvust reguleeriva arvutiprogrammi kasutuselevõtmine	2022	Haridusteenistuse juhataja	Lasteaedade rühmad on komplekteeritud optimaalselt

Narva õpikeskkond on sõbralik, heas korras ja nüüdisaegset õpikäsitust toetav				
56	Digitaristu tänapäevastamine koolides ja lasteaedades	Pidev	Haridusteenistuse juhataja	Lasteaedade ja koolide digitaristu vastab tänapäevastele ootustele
57	Koolidele professionaalse turvateenuse tagamine	2024	Haridusteenistuse juhataja	Koolid ja nende ümbrused on turvalised
58	Pähklimäe Gümnaasiumi hoone rekonstrueerimine või uue hoone ehitamine	2027	Narva linna Arenduse ja Õkonoomika Amet	Hoone on täielikult korras, toetab nüüdisaegset õpikäsitlust ja on tuge vajavatele õpilastele sõbralik, maa-ala on turvaline ning toetab õuesõpet
59	Pähklimäe Gümnaasiumi staadioni rekonstrueerimine	2030	Narva linna Arenduse ja Õkonoomika Amet	Staadion on täielikult korras
60	Keeltelütseumi ujula ja spordikompleksi rekonstrueerimine	sõltub fondide võimalustest	Narva linna Arenduse ja Õkonoomika Amet	Otsitakse rahastamise võimalusi energiasäästufondidest. Ujula ja spordikompleks on täielikult korras
61	Keeltelütseumi staadioni rekonstrueerimine	2030	Narva linna Arenduse ja Õkonoomika Amet, Linnamajandusamet	Staadion on täielikult korras
62	Kesklinna Põhikooli rekonstrueerimine	2024	Narva linna Arenduse ja Õkonoomika Amet	Rajatud on uus põhikool
63	Kraavi tn 6-rühmalise lasteaia ehitamine	2024	Narva linna Arenduse ja Õkonoomika Amet	Lasteaed on rajatud Narva Eesti Gümnaasiumi piirkonda Kraavi tänavale. Halvas olukorras lasteaia Punamütsike hoone on lammutatud (Kreenholmi 8 a). Lastele on tagatud tänapäevane õpikeskkond
64	12-rühmalise lasteaia ehitamine (täpsem asukoht valitakse hiljem)	2027	Narva linna Arenduse ja Õkonoomika Amet	On rajatud uus lasteaiahoone (kuni 12 rühma). Lastele on tagatud tänapäevane õpikeskkond
65	Lasteaedade jooksev remont, sh õuesõppeks sobivad õuealad	Pidev	Kultuuriosakond, Linnamajandusamet	Tagatud on elementaarsed tingimused, turvalisus ja tervisekaitsenõuded, võimalusel on arendatud õuesõpet toetavad maa-alad
66	Koolide jooksev remont, sh õuesõppeks sobivad õuealad	Pidev	Kultuuriosakond, Linnamajandusamet	Tagatud on elementaarsed tingimused, turvalisus ja tervisekaitsenõuded, võimalusel on arendatud õuesõpet toetavad maa-alad